



# Likabehandlingsplan



## Kartläggning av situationen på Vuxenutbildningen RO1

På RO1 ska ingen mobbning, inga trakasserier eller annan kränkande behandling förekomma. Det skall genomföras åtgärder för att förebygga och förhindra att medarbetare och elever/studerande utsätts för kränkande behandling. Om det trots förebyggande insatser ändå uppstår sådana situationer är det skolans skyldighet att se till att det anmäls och upphör. Mål för kommande år är att alla våra deltagare skall veta att vi har en likabehandlingsplan och vart de skall vända sig om de blivit kränkta eller uppmärksammat en kränkning. Vi synliggör vår likabehandlingsplan genom information via anslag, på intern-TV och på hemsidan. Planen tas upp på elevrådsmöte/studeranderådsmöte och APT samt regelbundet inom undervisningens ram. Vid vår allmänna utvärdering ställs frågan om hur många som känner till att likabehandlingsplanen finns.

### Identifierade utsatta platser:

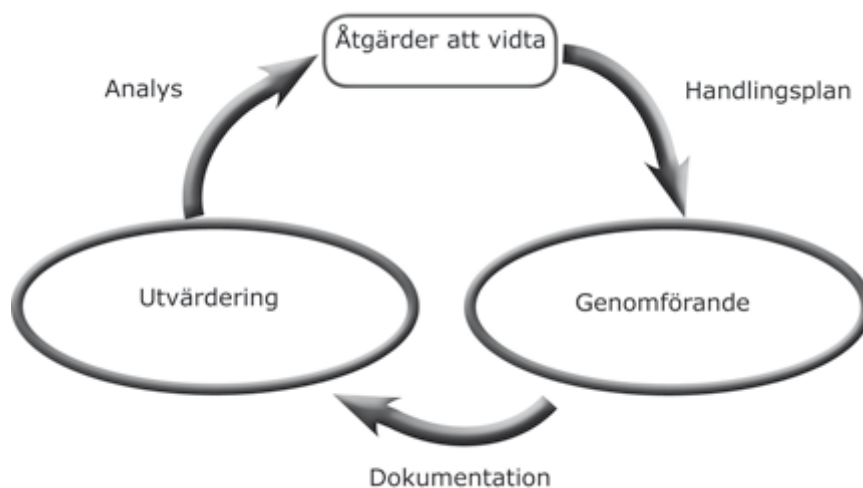
- **Caféet Måsen**
- **Reception**
- **Bibliotek**
- **Toaletter och andra isolerade utrymmen**
- **Korridorer**
- **Klassrum**
- **Anvisad rökplats**

På dessa platser gäller det att veta hur man beter sig mot andra. Många olika personligheter och nationaliteter ska försöka samsas om trånga utrymmen. I samtliga kurser jobbar lärarna med bemötande.



- **Rökning utanför anvisad plats**  
När det röks utanför anvisad plats kan det uppstå dispyter när det sägs till. Det har därför för att förtydliga satts upp rökings-förbjuden-skyltar, men dessa har försvunnit. Vi gör kartläggningar av rökningen för att kunna sätta in hälsobefrämjande hjälp. Här tar vi också hjälp av vårt arbete med bemötande, d.v.s. att respektera var man får och inte får röka, men även hur man säger till.
- **Pentry**  
Orosmomenten här är främst med elever/studerande som inte städar efter sig eller tar saker som tillhör andra. För att försöka få bukt med detta ska eleverna påminna varandra, men eleverna har också föreslagit ett samarbete med de andra rektorsområdena, så som olika ansvarsveckor.
- **Metodköken i källaren, rör främst Restaurang- och storköksutbildningen,**  
Här arbetar lärarna kontinuerligt med vikten av att ta hänsyn till varandra, vilket också är viktigt för att det ska fungera på den framtida arbetsplatsen.
- **Margaretaskällare**  
Här sker försäljning av mat och därmed är det kontanta medel inblandade.

## SYSTEMATISKT ARBETE



Lärarna har, sinsemellan, under året arbetat med förslag till åtgärder på arbetslagsmöten och APT. Eleverna/de studerande har arbetat med förslag till åtgärder på elevråd/studeranderåd och lektioner.



## Särskild riskbild 2016/2017

1. I samband med att avvisa obehöriga personer, ibland arga anhöriga, kan kritiska situationer uppstå.
2. Det är viktigt att vara observant i samband med aktiviteter utanför skolan samt i klassrummet när aktiviteterna är ”fria” och gruppindelningar skall göras, så att ingen känner sig utanför eller påhoppade. Detta gäller även under APL och LIA.
3. Vi har många ensamarbetare och kvällskurser
4. Vi har elever/studerande från jordens alla kontinenter, med olika sociala, kulturella och religiösa bakgrunder.
5. Vi har många elever/studerande i omlopp och elever kan känna att de inte blir hörda och sedda.
6. Elever/studerande kan känna sig felbehandlade och felbedömda.
7. Litteratur kan ibland verka stötande för vissa elever/studerande och det kan vara svårt att sälla i det stora utbudet på Internet.

## Åtgärder som genomfördes utifrån elevernas, de studerandes och lärarnas kommentarer kring identifierade utsatta platser och särskild riskbild enligt ovanstående:

	Mål	Genomförande
1	Under hösten ska vi ha en miljövecka där information kring rökning är del. Detta kommer huvudsakligen att ske genom en utställning.	Vi har arbetat för att få till ett rökfritt område utanför våra lokaler för att få bort den passiva rökningen. Under hösten kommer det att ligga info och aktiviteter kring detta.
2	Fortlöpande på varje elevråd/studeranderåd kommer det att tas fram förslag på hur vi kan förbättra skötseln av våra pentryn. Vi har svårt att få bukt på detta, men vi kommer att be elever/studerande att komma med förslag på hur vi ska lösa denna fråga.	Utifrån lärares och elevers/studerandes kommentarer har vi sett över om det finns möjlighet att ta in hjälp som håller efter i pentryn. Vi har hittills inte lyckats få tag i någon person, men arbetet fortsätter.
3	Medvetandegöra för de lärare som arbetar på kvällen, vilka övriga lärare som arbetar samtidigt i huset och var de befinner sig.	Ingen lärare jobbar ensam i husen – vill man veta vem jobbar när man själv jobbar och var den personen befinner sig, kan man se det under schema på hemsidan.



4	Policy för datoranvändande – bli mer medvetna om hur man ska tänka runt nät-etikett och kritisk granskning.	Vi har under året bytt plattform till Gafe och det har med anledning av detta skapats två dokument kring användandet av Gafe – ett för personal och ett för elever/studerande, som beskriver hur man ska hantera dokument och information i dessa program.
5	För att göra Likabehandlingsplanen till ett levande dokument kommer vi att arbeta för att skapa en likabehandlingsplan som är anpassad till eleverna med info om elevråd.	Vi har under året diskuterat olika lösningar på detta och kommit fram till att det ser olika ut för olika arbetslag. Vissa tycker att det var bra att RO1 har en egen likabehandlingsplan och tycker att det räcker så, medan andra ser ett behov av att förenkla den. Det är därmed upp till varje arbetslag att se till att göra den användarvänlig för sina elever/studerande.
6	Tydliggöra var elever och lärare kan få snabb hjälp vid akuta behov.	Krisplanen har under året uppdaterats och prövats vid ett par tillfällen. Den finns tillgänglig på Inblicken, men några arbetslag har valt att också ha den i en pärm på arbetsrummet. Det är upp till den som skrivit ut den att se till att det är den senaste versionen som sitter där.

## Utvärdering

Arbetet med att göra hela området utanför våra lokaler rökfritt har varit ett mycket bra beslut, som har påverkat miljön utanför entréerna mycket positivt; både vad gäller luften men också de irritationsmoment som rökningen skapade. Vi får fortfarande be några få att gå till anvisad plats men det är en väldigt stor skillnad. När det gäller skötseln av våra pentryn har det inte blivit någon förbättring – många städare inte efter sig, vilket gör att det inte känns fräscht för de som kommer efter. Detta är ju inget som är unikt hos oss men ändå inget vi kan blunda för. Vi hoppas att den tilltänkta skolvärden kan råda bot på detta problem. Ensamarbete är en icke-fråga eftersom vår schemaläggare alltid ser till att det finns fler än en lärare i samma hus. I och med implementeringen av Gafe uppdaterades alla dokument kring förhållningssätt och policys kring datoranvändande. Vi får dock aldrig luta oss tillbaka och tro att arbete är klart utan hela tiden jobba med att förklara för elever vad man skriver och inte bör skriva på nätet. Vi har kommit långt i vårt arbete med likabehandlingsplanen och den har blivit ett levande dokument. När ett dilemma uppstår i klassrummen refereras det till likabehandlingsplanen och den följs aktivt upp av såväl lärare som elever och studerande. Även krisplanen har uppdaterats och varit till stor hjälp vid de tillfällen det funnits behov av den.



## Genomförd kompetensutveckling

	Mål	Åtgärd
1	Öka förståelsen för varandra.	Vi har haft kompetensutvecklingsdagar under våren som behandlat omvärldsanalys och konflikthantering. Vi har haft föreläsare och jobbat kring ämnet i grupper rektorsområdesöverskridande.
2	Stärka lärarnas ledarskap i klassrummet	Kollegialt lärande i form av klassrumsbesök hos kollegor och se på hur den läraren agerar som pedagogiskt ledare.
3	Tydlighet för att minska missförstånd	Vi har arbetat med tydlighet och struktur, där en lärare tagit upp forskning och sedan handfast ska visa vad som fungerar och inte.

## Särskild riskbild 2017/2018

Utifrån elevråd, studeranderåd, klassråd och APT har följande riskbilder tagits fram:

1. Vi har under året infört rökförbud runt våra lokaler och har en anvisad plats för rökning. Vid denna plats befinner sig många män och de kvinnor som befinner sig där känner ibland utsatta av mäns kommentarer och blickar.
2. Elever som inte klarar målen i kurserna tar ibland ut sin frustration på lärare.
3. Ilska på elever som inte tar hand om sina saker i pentryn

## Åtgärder som ska genomföras utifrån elevernas, de studerandes och lärarnas kommentarer kring identifierade utsatta platser och särskild riskbild enligt ovanstående:

	Mål	Åtgärd
1	Minska eleverns utsatthet vid tillvisad rökplats.	Anställa en skolvärd som ska röra sig på platser i och utanför våra lokaler. Diskutera i olika grupper om vilka signaler en stor klunga män kan skicka.
2	Tydliggöra eleverns progression mot målen i kurser	Göra tydliga instruktioner för varje uppgift och vilka kunskapskrav som bedöms och sedan ge formativ bedömning



<b>3</b>	Ordning och reda i pentryn	Informera att var och en har ansvar att hålla ordning efter sig. Anställa en skolvärd som ska röra sig på platser i och utanför våra lokaler, samt hålla ordning i pentryn.
----------	----------------------------	--

## Reflektion

Det har varit färre punkter som kommit upp som behov på åtgärder. Detta kan bero på att vi under året aktivt jobbat kring likabehandling, så som med hot och våld. De frågor som ständigt dyker upp är rökning och problem i pentryn, men vi hoppas komma en bit på vägen genom att anställa en skolvärd.

## Datum för uppföljning

- Ovanstående ska följas upp i januari 2018 och juni 2018