



Sinclair

Uddevalla Gymnasieskola

Handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling 2025–2026

**Uddevalla gymnasieskola
Sinclair**

Rektorsområde: ANBE

Rektor: Anita Berg

Telefonnummer: 0522-69 69 06

Innehållsförteckning

Lagar och styrdokument	3
Skollagen (2010:800)	3
Diskrimineringslagen (2008:567)	3
Arbetsmiljölagen (AFS 1993:17)	3
Barnkonventionen (2018:1197)	4
Värdegrund	4
Ordningsregler	4
Definitioner och begrepp	5
Diskriminering	5
Trakasserier	5
Kränkande behandling	6
Repressalier	6
Elevenkäten	6
Elevernas kännedom om Diskrimineringslagen samt Skollagen.	6
Elevernas svar på frågan om de känner sig trygga på skolan i procent	7
Elevernas svar studiero i klassrummet	7
Kort analys av svaren från elevenkäten	7
Framjande och förebyggande insatser för kommande läsår	8
Fokus under läsåret 24/25	8
Information till vårdnadshavare och elever	8
Elevhälsa ska agera	9
Personal ska agera	9
Elever ska involveras	9
Programgemensamt arbete	10
Organisation för elevers medverkan	10
Klassråd	10
Programråd (elever och skolpersonal)	10
Elevskyddsombud	11
Husmöte	11
Handlingsplan vid upptäckta kränkningar	11
Dokumentation	12
Utvärdering och uppföljning	12
Årshjul	12
Blankett	12

Lagar och styrdokument

Enligt Skollagen är varje enhet skyldig att ta fram en plan mot kränkande behandling, för att säkerställa att skolan aktivt arbetar förebyggande. Det är skolans huvudman, dvs. kommunen, som ansvarar för och genomför arbetet med att ta fram

planen. Varje rektor ansvarar för att arbetet genomförs på respektive enhet och i samarbete med skolans elever och personal.

Likabehandlingslagen (2009) gäller alla elever på skolan och är till för att skydda dem mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Det är individens upplevelse som avgör om eleven känner sig kränkt och den ska tas på allvar. Lagen förbjuder direkt eller indirekt diskriminering, instruktioner att diskriminera, repressalier, trakasserier och annan kränkande behandling av elever i skolan (9-14§§).

Skollagen (2010:800)

Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet, samt solidaritet mellan människor.

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Diskrimineringslagen (2008:567)

Lagen har till ändamål att motverka diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Arbetsmiljölagen (AFS 1993:17)

Arbetsgivaren ska planera och organisera arbetet så att kränkande särbehandling så långt som möjligt förebyggs.

Arbetsgivaren ska klargöra att kränkande särbehandling inte kan accepteras i verksamheten. Denna föreskrift gäller i skolan likväl som på andra arbetsplatser. De studerande är jämställda med andra arbetstagare enligt Arbetsmiljölagen.

Barnkonventionen (2018:1197)

Elevers rättigheter ska beaktas vid avvägningar och bedömningar som görs i beslutsprocesser i mål och ärenden som rör barn.

Värdegrund

- Vi arbetar i demokratiska former och vi vill att alla på skolan ska känna sig delaktiga i beslut och processer i verksamheten.
- Vi eftersträvar "Sinclairandan" dvs att ha en öppen attityd och respekt för människors olikheter och lika värde.

- Vi tar avstånd från alla former av diskriminering och kränkande behandling.
 - Vi har ett gemensamt ansvar för varandra och alla agerar om någon kränker en annans grundläggande rättigheter.
 - Vårt värdegrundsarbete är ständigt pågående.
- Vi arbetar i en föränderlig verksamhet och vi dagligen hjälps åt att påminna varandra och oss själva vad vår värdegrund omfattar

Ordningsregler

För att värna om vår gemensamma arbetsmiljö har vi mobilfria lektioner.

Du behandlar alla elever och personal på skolan rättvist och med respekt. Bryter du

mot lagen om likabehandling kan du:

- Kallas till samtal tillsammans med ansvarig lärare, rektor och vårdnadshavare (för omyndig elev).
- Bli avstängd från undervisningen upp till 2 veckor
- Bli polisanmäld.

Du vistas endast i det skolhus du tillhör, och i andra skolhus endast då du har undervisning där.

Du kommer i tid till lektioner och möten och du har med det material som behövs. Kommer du ändå för sent:

- Har du själv ansvaret för att ta reda på vad du missat.
- Ber du om ursäkt och förklarar vid lektionens slut anledningen till den sena ankomsten.

Du utför själv dina uppgifter och kopierar inte andras material. Om du fuskar:

- Kontakter läraren vårdnadshavaren (för omyndig elev).
- Kallas du till samtal med lärare och/eller rektor.
- Betygsätts inte uppgiften och kan behöva göra om den vid annat tillfälle.
- Kan det påverka betyget på hela kursen.

Du är rädd om miljön på skolan och städar, stänger och släcker efter dig när du lämnar en sal. Skräp läggs i papperskorgarna/återvinning, stolarna står där de ska och material och utrustning är på rätt plats. Du värnar om miljön genom att släcka lampor, inte kopiera eller skriva ut mer än vad som behövs för ditt skolarbete.

Bevakningskameror är uppsatta för vår trygghet och säkerhet. Om en kamera förstörs betraktar skolan det som förberedelse till brott. Vid allvarigare fall kan det komma att polisanmälas. Rektor måste godkänna eventuella besök från utomstående.

Du affischerar endast på tillåtna ställen. Affischer får endast sättas upp på anvisade anslagstavlor som till exempel utanför caféet. Dessa skall vara märkta med namn, klass och datum. Du som sätter upp affischer ansvarar för att de tas ned senast en vecka efter det eventuella evenemanget. Övriga affischer får sitta i max två veckor. Budskapet på affischerna får inte bryta mot skolans värdegrund.

Definitioner och begrepp

Diskriminering

Diskriminering är när skolans personal på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever och missgynnandet har samband med kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Trakasserier

Trakasserier är när någon kränker en elevs värdighet och det har samband med diskrimineringsgrunderna eller på annat sätt kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Det kan till exempel handla om att retas, mobba, frysa ut någon eller knuffa någon.

Trakasserier kan vara av sexuell natur. Det kan t.ex. handla om beröring, tafsande, skämt, förslag, blickar, eller bilder som är sexuellt anspelade.

Kränkande behandling

Kränkande behandling är när någon kränker en elevs värdighet men när det inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Kränkningar kan t.ex. vara verbala som nedsättande yttranden om någons klädsel, vikt, eller hårfärg. Kränkningarna kan också vara fysiska som till exempel knuffar eller att sätta krokben. Det kan också hända om kränkande kommentarer på till exempel sociala medier och kommentarer i korridorer.

Repressalier

En studerande som påtalat eller anmält någon ansvarig person för diskriminering eller annan kränkande behandling eller som medverkat i en utredning kring detta,

får inte utsättas för repressalier av huvudmannen för verksamheten, rektorn eller någon med motsvarande ledningsfunktion eller annan personal.

Elevenkäten

Denna plan revideras en gång per år och behovet kartläggs genom en årligt återkommande elevenkät för Uddevalla gymnasieskola. Frågorna i enkäten behandlar bland annat trivsel, diskriminering och kränkande behandling. Uppföljningen av likabehandlingsplanen är en del av det systematiska kvalitetsarbetet och rektor är ansvarig. Arbetet och de åtgärder skolan genomför inom området Diskriminering & Likabehandling redovisas i enskilt dokument för respektive rektorsområde.

Antal svar på elevenkäten från rektorsområde FS är 148 av sammanlagt 239 elever.

Elevernas kännedom om Diskrimineringslagen samt Skollagen.

Svarsalternativ	2024 (i procent)	2025 (i procent)
Ja	91	89
Nej	9	11
Totalt	100	100

Kommentar: Källa Elevenkät 2024/2025 Agneberg, Uddevalla Gymnasieskola

Elevernas svar på frågan om de känner sig trygga på skolan i procent

Svarsalternativ	2024 (i procent)	2025 (i procent)
Ja	97	96
Nej	2	4
Totalt	100	100

Kommentar: Källa Elevenkät 2024/2025 Agneberg, Uddevalla Gymnasieskola

Elevernas svar studiero i klassrummet

Svarsalternativ	2024 (i procent)	2025 (i procent)
-----------------	---------------------	---------------------

God	45	66
Helt ok	55	34
Mindre god	0	0
Totalt	100	100

Kommentar: Källa Elevenkät 2024/2025 Agneberg, Uddevalla Gymnasieskola

Kort analys av svaren från elevenkäten

Antal svar på elevenkäten från rektorsområde FS är 94% (148) svaranden.

- Analys av enkäten trygghet och studiero VT 2025
- Viktigt att ha återkommande diskussioner i klassen om kränkande behandling.
- Vi måste reagera och säga ifrån om ser att det förekommer.
- Noll tolerans mot kränkningar
- Eleverna har högre toleransnivå gällande språket, än personalen. En del elever är vana vid kränkande ors utan att reflektera över vad de säger.
- Viktigt att för oss lärare att markera vad som inte är okej att säga till varandra
- Försöka få eleverna att förstå att man inte får fotografera i skolan.
- Viktigt att de som blir diskriminerade/trakasserad vågar göra en anmälan
- Viktigt att ha en bra grund med åk1.

Främjande och förebyggande insatser för kommande läsår

All personal ska informeras vid uppstart att Likabehandlingsplanen finns och ska användas under läsåret. Det ansvaret ligger hos rektorerna. Mentorerna ska sedan inom de första fyra veckorna på läsåret presentera och gå igenom planen med sina elever. Därefter kommer Likabehandlingsplanen att aktualiseras vid t.ex. klassråd, lektioner och temadagar. Arbetet med Likabehandlingsplanen pågår också vid elevgenomgångar, skyddsron och i samband med resultatet på trivselenkäten.

Fokus under läsåret 2

Information till vårdnadshavare och elever

Vårdnadshavare informeras om planen i samband med föräldramötet i åk 1. Eleverna får samma information av sina mentorer. Frågor kring etik, moral, respekt, demokratins grunder, jämställdhet och mänskliga rättigheter tas upp i alla ämnen i undervisningen.

Elevhälsa ska agera

Om elev i samtal med personal från elevhälsan berättar om att kränkande behandling förekommit, antingen själv varit utsatt eller att den fått kännedom om att annan elev blivit utsatt, ska elevhälsan agera utifrån detta.

Personal ska agera

All personal på skolan ska aktivt uppmärksamma elevers situation under skoldagen. Positiva händelser och positivt agerande från elevernas sida uppmärksammas och förstärks. All personal arbetar för goda relationer mellan personal och elever och för att höja ansvarsnivåer hos eleverna. Lärare ansvarar för gruppindelningar i undervisningen så att ingen elev blir utanför gruppen. Lärare ger elever med funktionsvariationer möjlighet att redovisa sina kunskaper på ett för dem väl anpassat sätt. Under utvecklingssamtalen som sker en gång per termin, ges lärare möjlighet att diskutera elevens skolsituation utifrån likabehandlingsplanen.

Elever ska involveras

Alla elever ska känna till skolans plan mot kränkande behandling. Alla eleverna får varje år besvara en enkät om hur de trivs och hur de upplever att likabehandlingsarbetet fungerar. Eleverna tar tillsammans med personal fram ordningsregler att följa under skoltid. Eleverna får diskutera värdegrundsfrågor och likabehandling i alla ämnen, på mentorstid /klassråd och på vissa läsdagar. Planen och frågor om värdegrund förekommer även på FS-råd/elevråd.

Pedagogiskt arbete

Tidigare läsår har värdegrundsarbete varit ett innehåll på skol gemensamma temadagar. Under läsåret 25/26 finns tre skolgemensamma s.k. läsdagar inplanerade i läsårskalendern. Läsdagarna är friare än temadagarna och varje program har rätt att avgöra vilket innehåll eleverna på programmet har behov av. Eleverna på FS gynnas på grupp- och individnivå av gemensamhetsskapande och gruppstärkande aktiviteter samt av att arbeta med värdegrunds innehåll. På individnivå har många elever behov att göra omprov eller redovisningar. Dessa områden prioriteras vid planeringen av läsdagarna. Läsdagarna under läsåret 25/26 innehåller lika delar omprovstillfällen och lika delar värdegrundsarbete.

Programgemensamt arbete

Arbetslaget på FS arbetar med värdegrundsarbetet i såväl ordinarie undervisning samt genom olika mässor och UF-företagande. Eleverna läser kurser i bland annat personlig försäljning, ledarskap där de får använda sig av sina färdigheter när de möter människor från olika kulturer.

Yrkesämnen och APL

Vid trepartssamtal och vid APL-uppföljning där diskussioner kopplade till situationer som uppstår på APL-platsen, vilka kan beröra människors lika värde, jämställdhet samt bemötande av kunder och/ eller arbetskamrater oavsett social tillhörighet, etnicitet, ålder, kön etc. Denna medvetenhet är en förutsättning för att kunna fungera väl i arbetslivet.

Organisation för elevers medverkan

Klassråd

Minst en gång i månaden dock alltid i anslutning till programråd. Frågor om till exempel trivsel och trygghet kan lyftas av elever i klassen som kan fatta beslut om att föra frågan vidare till programråd eller direkt till rektor. På dagordningen skall det finnas en obligatorisk punkt som följer upp skolans arbete för att motverka diskriminering och kränkande behandling. Klassrådet utser två representanter till programrådet. Klassråden tar fram förslag till ordningsregler.

Programråd (elever och skolpersonal)

Sker minst en gång per termin. I programrådet behandlas bland annat de frågor som klassrepresentanterna fått i uppdrag att föra vidare, frågor till och från HSG och frågor som rektor eller annan personal vill ta upp med eleverna. På dagordningen skall det finnas en obligatorisk punkt som följer upp skolans arbete för att motverka diskriminering och kränkande behandling och uppföljningen dokumenteras i protokollet. Vissa av frågorna går vidare till HSG. Andra frågor besvaras vid mötet eller någon får i uppdrag att utreda frågan vidare och återkomma med svar/lösning. Klassrepresentanterna tar också med sig frågor och förslag från t. ex rektor att diskutera i klassråden och sedan återkoppla till rektor eller programråd.

Elevskyddsombud

Varje program utser minst en elevskyddsombud. Elevskyddsombudet deltar i HSG. Elevskyddsombuden deltar också vid skolans trivsel- och trygghetsrund och i arbetet med att utvärdera och upprätta skolans handlingsplan mot kränkande behandling samt i skolans fortlöpande arbete med att motverka diskriminering.

Husmöte

Sker 4 gånger per termin och då närvarar alla rektorer i huset samt fackliga representanter, skyddsombud och elevskyddsombud. Syfte med HSG är att behandla husövergripande frågor och informera om verksamheten. Arbetsmiljöfrågor och frågor kring skolans arbete för att motverka diskriminering och kränkande behandling finns alltid med på dagordningen och dokumenteras i protokollet från mötet. Många frågor och synpunkter som behandlas i HSG kommer från APT och programråd. HSG fattar beslut utifrån de olika programmets förslag vilka gemensamma ordningsregler som skall gälla på Sinclair.

Handlingsplan vid upptäckta kränkningar

En elev som upplever att hen utsatts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling, eller om personal får reda på att detta har inträffat skall meddela detta till rektor. Det kan vara elevens egen upplevelse som avgör om en handling ska anmälas eller inte. Skolan ska göra en kränkingsanmälan om situationer där skolans personal bedömer att det räknas som trakasserier eller kränkande behandling. En studerande som påtalat eller anmält någon ansvarig person för diskriminering eller annan kränkande behandling, eller som medverkat i en utredning kring detta, får inte utsättas för repressalier av huvudman för verksamheten, rektor eller någon med motsvarande ledningsfunktion eller av annan personal.

Rektor är sedan ansvarig för att händelsen utreds så fort som möjligt och för att förhindra att problemen fortsätter. All personal är skyldig att dokumentera det hen upptäcker och vilka åtgärder hen vidtar till dess att ärendet är överlämnat till rektor. Alla inblandade i händelsen som lett till en anmälan ska ges möjlighet att yttra sig och tas på allvar.

Mentor underrättar skyndsamt, helst samma dag, målsman om det handlar om omyndiga elever. Detta gäller föräldrarna till eleven som har kränkts så väl som till eleven som utsatt annan för kränkning.

Berörd personal inom elevhälsoteamet underrättas alltid om vad som har hänt och hålls underrättad under utredningens gång. Berörda elever (och ev. målsmän) kallas till samtal med relevant personal och rektor.

I fall stt händelsen bedöms vara ett lagbrott ska en polisanmälan göras. Även en anmälan till Socialtjänsten görs i förekommande fall. Händelsen rapporteras till gymnasiechefen och/eller förvaltningschefen om dessa åtgärder inte hjälper. Avstängning av elev kan bli aktuell eller annan disciplinär åtgärd enligt Skollagen (2010:800 kap. 5) och rektor är ansvarig.

Dokumentation

All dokumentation ska vara skriftlig, t.ex. kränkingsanmälan, åtgärdsplan och mötesprotokoll. Det ska tydligt framgå vad som har hänt, vem som har blivit utsatt, vem som utsatt någon annan, vilka åtgärder som vidtagits hittills och hur anmälaren vill hållas informerad.

Utvärdering och uppföljning

Planen revideras en gång per år. Behovet kartläggs genom en årlig återkommande för Uddevalla gymnasieskola. Likabehandlingsplanen revideras varje läsår i enlighet med Skollagen. Uppföljningen av likabehandlingsplanen är en del av det systematiska kvalitetsarbetet och rektor är ansvarig. Arbetet och de åtgärder skolan genomför inom Likabehandlingsområdet redovisas i enskilt dokument för

respektive rektorsområde.

Årshjul

Augusti: Lärarnas första arbetsvecka, info all personal om likabehandlingsplanen, terminsstart – klassråd – likabehandlingsplanen (värdegrund och ordningsregler), ABC – handboken, datorutlämning vs sociala medier.

September-oktober: Föräldramöte – info Diskrimineringslagen och Skollagen kap. 6. Skyddsronnd/trygghets- och trivselronnd.

Mars-maj: Elevenkät – redovisas på APT och nya åtgärder kan tas fram och kopplas till Likabehandlingsplanen.

Blankett

Länk till blankett ”Anmälan kränkande behandling”.

https://journal.prorenata.se/contactform/uddevalla-kom/formular_anmalan_till_huvudman_vid_krankning/