



## ***Plan för studie- och yrkesvägledning, Uddevalla kommuns gymnasieskola***

*”Studie- och yrkesvägledning = Vårt gemensamma ansvar”*

Uddevalla kommun vill ha en likvärdig skola där alla gymnasieskolans elever erbjuds studie- och yrkesvägledning i enlighet med styrdokumentet för gymnasieskolan (främst Skollagen 2010:800, Läroplanen för gymnasieskolan SKOLFS 2011:144) och Skolverkets Allmänna råd för arbete med studie- och yrkesvägledning.

### ***Genomförandet inom respektive rektorsområde***

Rektor ansvarar för att respektive program inom Uddevalla gymnasieskola utarbetar en plan för studie- och yrkesvägledning i vid bemärkelse. Planen ska innehålla konkreta arbetsmoment i olika årskurser. Planen ska kontinuerligt utvärderas och vid behov uppdateras.

### ***Planens centrala innehåll***

Skolans mål är att varje elev ska:

- ***Bli medveten om sig själv***
- ***Bli medveten om olika valalternativ, såsom olika utbildningar och yrken***
- ***Bli medveten om relationen mellan sig själv och valalternativen***
- ***Lära sig att fatta och genomföra beslut***

Studie och yrkesvägledning i **vid bemärkelse** innebär:

- praktiska arbetslivserfarenheter
- undervisning som rör arbetslivet
- studiebesök
- utbildningsinformation
- aktiviteter för att utveckla elevens självkänedom

Studie och yrkesvägledning i **snäv bemärkelse** innebär:

- personlig vägledning som studie- och yrkesvägledaren ger i form av vägledningssamtal, individuellt och i grupp



## *Plan för Studie- och Yrkesvägledning*

## *Rektorsområde SA och SPINT*

### **Studievägledarens ansvar:**

#### **Åk 1**

Presentation i klasserna tillsammans med Elevhälsan

Klassinformation – Introduktion till gymnasiestudier och vidare studier

#### **Åk 2**

Klassinformation i samband med programfördjupningsval och individuella val med särskild inriktning på **behörighet – jämförelsetal – meritpoäng - högskoleprov**

#### **Åk 3**

Klassinformation inför vidare studier i Sverige och utomlands, och arbete i Sverige och utomlands

Samverkan med Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan kring elever med funktionsnedsättning

Förberedelser och genomförande av temadag om utbildning och arbete, tillsammans med övriga studie- och yrkesvägledare på gymnasiet, och i samarbete med Arbetsförmedlingen.

### **Kontinuerligt samtliga årskurser:**

- Studie och yrkesvägledningssamtal med enskilda elever och grupper
- Studie- och yrkesvägledningssamtal inför förändringar av elevens studiesituation (t ex byte av program, skola, inriktning, profil eller kurs)
- Motivationshöjande studievägledningssamtal
- Hjälpa vid byten av individuellt val, språk m.m.
- Hjälpa vid kompletterande val av individuellt val för elever som saknar poäng, eller av någon anledning ej valt.
- Hjälpa med lösningar för elever som saknar poäng/har för många poäng i sin studieplan.



- Väglednings/Inskrivningssamtal med elever från andra program inom Uddevalla gymnasieskola eller från andra skolor, vilka söker sig till SA/SPINT efter omvalsperiodens slut eller till högre årskurs.
- Utskrivningssamtal med elever som vill avbryta sina gymnasiestudier för att samtala/planera för andra studier/praktik/arbete.

### **Personal/föräldrar**

- Samverkan inom elevhälsan och bidra med aspekter utifrån vägledningperspektiv.
- Samverkan med lärare och skolledare om elevvärenden utifrån vägledningperspektiv
- Stöd och vägledning vid frågor gällande behörighet, tillträde till vidare studier, arbetsmarknaden och utbildningsväsendet.
- Medverka vid föräldramöten

### **Programmets ansvar:**

#### **Information om inriktningar och programfördjupningar**

- Programsamordnare ansvarar för att tillsammans med rektor ta fram skriftligt informationsmaterial om inriktningsval och programfördjupningsval inför elevernas val av inriktning och programfördjupningar inför år 2 och 3.
- Programsamordnare ansvarar för att tillsammans med rektor organisera och genomföra muntlig information för eleverna i åk 1 och 2 om val till inriktning och programfördjupning. Informationen sker genom besök i klasser och genomförs i slutet av hösterminen.
- Rektor utser en skuggningsansvarig person per program som organiserar skuggning för de elever som är intresserade av att byta till SA eller SPINT.

### **Inom ramen för undervisningen**

*SA och SPINT har ett övergripande mål att alla elever ska bli behöriga till högskolan och bli väl förbereda för att klara högskolestudier. Vi har därför ett särskilt fokus på att träna färdigheter som krävs för högskolestudier och det innebär bland annat:*

- studieteknik som en röd tråd genom alla år tre åren.



- vetenskapliga metoder och förhållningsätt. Eleverna tränas t ex i analytiskt tänkande och källkritik.
- träning i vetenskapligt skrivande. Eleverna skriver bland annat en ämnesövergripande uppsats i åk 1 och 2 som en förberedelse inför gymnasiearbetet.
- samarbete med folkhögskolor, universitet och högskolor, t ex studiebesök eller forskare som kommer till klasser och föreläser.
- besök av före detta elever som numera läser på universitet.
- E-twinning

**Engelska:** Vi tränar formellt skrivande, skriver argumenterande texter, har föreläsningar, läser vetenskapliga texter etc. CV-skrivning och jobbsökningsbrev skrivs och jobbintervju görs i rollspel. SASPINT-treorna besöker universitetets Öppet hus i England, EKSPINT-treorna förbereder och genomför praktik i England. Föreläsare från Högskolan Väst kommer en gång per läsår till SPINT-treorna. ”Bad science” används som lektionsunderlag.

**Historia:** Vårt program är högskoleförberedande och det är en röd tråd i vårt ämne. Vi arbetar mycket med källkritik som ju berör alla ämnen. Vi arbetar med redovisningsformer som förbereder eleverna för högskolan såsom att skriva fackuppsats och ha seminarier.

**Matematik:** Då matematik 2b är ett behörighetskrav för många utbildningar kommer det ofta in diskussioner om varför matte behövs till just den utbildningen. Diskussioner om vad för matematik som behövs i olika yrken förekommer ofta.

Träning inför högskoleprovet.

**Psykologi:** Vi påtalar i våra kurser skillnaden mellan yrkena psykolog, psykoterapeut, psykiater, kurator, psykologilärare etc. Vid tillfälle tar vi in besök av yrkesverksamma som har anknytning till psykologi, t ex. sjuksköterska inom äldrepsykiatri, kurator, polis etc. Vi arbetar med studieteknik och i olika gruppkonstellationer vilket ger eleverna träning inför både framtida yrkesliv och studier.

**Samhällskunskap:** I Samhällskunskap 1b är detta centrala delar av kurserna. Centralt innehåll är bl a arbetsmarknad, arbetsrätt och arbetsmiljö. Arbetsmarknadens parter, deras olika roller och betydelse för samhällsutvecklingen tas upp, liksom arbetsmarknadens sätt att fungera och anställningsvillkor. Även lagstiftningen i arbetlivet som t ex diskrimineringslagen tas upp.

**Svenska:** Eleverna får skriva CV och personligt brev, samt träna på olika typer av intervjusituationer och argumentation. Ofta hänvisas till färdigheter som behövs vid universitets- och högskolestudier och PM-skrivande, källkritik och källhänvisning tränas frekvent. Muntlig och skriftlig analys, vetenskapligt skrivande och utredande skrivande är återkommande i svenskämnet.



**Religionskunskap:** Ämnet syftar till att ”ge eleverna möjlighet att utveckla en beredskap att förstå och leva i ett samhälle präglad av mångfald”. Genom diskussioner övar eleverna sig i att förstå och reflektera över sig själva, sitt liv och sin omgivning. Religionskunskapen ska utveckla elevernas beredskap att agera ansvarsfullt i olika situationer och ge redskap för vidare personlig utveckling.

**Sociologi:** Kursen går igenom vetenskaplig metod samt källkritik och innehåller olika redovisningsformer, som seminarier och skriftliga redovisningar, som förberedelse inför högskola och universitet. Kursen ökar begrepps- och teorikunskaper inför vidare studier.

**Naturkunskap:** Eleverna tränar den naturvetenskapliga metoden, hur hypoteser prövas, hur teorier växer fram för att kunna granska företeelser i såväl yrkesliv som vardag. Genom en pluralistisk undervisning får eleverna ta ställning, argumentera och agera i samhällsfrågor med ett naturvetenskapligt innehåll.