

## Identifiera elever i riskzon

För att identifiera elever som är i riskzon att inte fullfölja sin skolgång eller i riskzon att hamna i en fullständig skoldistansering kan stöd tas i nuläget av skolnärvaron samt de olika delarna i skolanknytning.

## Problematisksk skolnärvaro och skolfrånvaro

- Hur hög frånvaro i procent har eleven i genomsnitt?
- Vilka mönster i frånvaron kan ni se, vissa dagar, tider, lektioner eller andra indikatorer?
- När eleven är närvarande, är eleven inte inne på lektioner? Hamnar eleven lätt i konflikter? Finns det något ämne eller något socialt sammanhang eleven ingår i eller aktivt söker upp? Finns det någon trygg eller viktig relation som eleven anknyter till i skolan?
- Vad säger eleven om orsaker till frånvaron?

## Fullständig frånvaro

- När övergick ströfrånvaron/problematiskska frånvaron till fullständig frånvaro?
- Vilka orsaker till frånvaron har ni kunnat identifiera?

## Bristande skolanknytning och Skoldistansering

Detta kan identifieras, mätas och analyseras genom följande delar:

### Beteende (*Vad gör eleven i skolan*)

- Finns oro för elevens närvaro?
- Är eleven frånvarande på en eller flera lektioner i veckan?
- Fullföljer eleven sina uppgifter och läxor
- Ställer eleven frågor och är aktiv och nyfiken under lektionerna?

### Akademiskt (*Vad gör eleven i skolan*)

- Finns oro för elevens studieresultat?

### Kognitivt (*Upplever eleven skolan som meningsfull*)

- Upplever eleven skolan som meningsfull?
- Har eleven några framtida mål?
- Upplever ni att eleven kan se kopplingen mellan skolan och framtida mål?

### Affektivt (*Hur känner sig eleven i skolan*)

- *Känner eleven tillhörighet i sin klass?*
- *Har eleven en eller flera goda relationer i skolan?*
- *Upplever ni att eleven känner sig trygg och trivs i skolan?*