

Historia

Kurskod: SGRHIS7

Verksamhetspoäng: 150

Människor har i alla tider och i alla samhällen skapat historiska berättelser för att tolka verkligheten. På så sätt har ett historiskt perspektiv gett människan redskap att förstå och förklara sina levnadsvillkor och de sammanhang som hon ingår i. Det förflutna påverkar våra liv idag och våra val inför framtiden.

Syfte

Undervisningen i kursen historia inom särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå syftar till att eleven utvecklar kunskaper om historiska sammanhang och om hur människor har skapat och förändrat samhällen och kulturer. På så sätt ska eleven ges möjligheter att utveckla sitt historiemedvetande och få perspektiv på det förflutna, nutiden och framtiden.

Vidare ska undervisningen stimulera elevens nyfikenhet på historia och bidra till att eleven utvecklar kunskaper om det förflutna genom historiskt källmaterial och möten med platser och människors berättelser. Undervisningen ska på så sätt ge eleven förutsättningar att utveckla kunskaper om historiska epoker och historiska begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om historia.

Genom undervisningen i kursen historia ska eleven ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- jämföra och reflektera över olika historiska händelser, gestalter och tidsperioder,
- reflektera över hur historien har påverkat vårt sätt att leva i dag,
- söka, granska och värdera information från olika källor och göra egna överväganden kring trovärdighet och relevans, och
- använda ord, begrepp och symboler som behövs för att samtala om historia.

Centralt innehåll

Historiska skeenden

- Historiska gestalter, händelser och tidsperioder i Sverige från forntid till nutid.
- Några betydelsefulla historiska personer i svensk historia.

Historia och nutid

- Några upptäcktsresor och deras betydelse för nutiden.
- Andra världskriget och hur det har påverkat och fortfarande påverkar människor och stater, samt förtryck, folkfördrivningar och folkmord.
- Vad historiska källor kan berätta om människors olika levnadsvillkor i skilda delar av världen, till exempel om högkulturer, kolonisation och slaveri.
- Människors levnadsförhållanden i olika tider.

Historiska begrepp

- Historiska spår och hur de kan avläsas i våra dagar genom traditioner, namn, uttryck och begrepp.

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven kan med hjälp av tidslinjer visa på historiska händelser och **bidra** till resonemang om olika händelser och gestalter i Sverige från forntid till nutid. Dessutom **bidrar** eleven till resonemang om orsaker till och följder av andra världskriget samt om förtryck, folkfördrivningar och folkmord. Eleven kan också **bidra** till resonemang om människors livsvillkor i skilda tider på skilda platser i världen. Eleven kan **bidra** till resonemang om historiska händelser i världen av betydelse för vår tid.

Eleven kan **medverka** i att hämta information om historia från olika källor och gör **något eget övervägande** vid resonemang om informationens trovärdighet och relevans. Eleven kan använda **några** ämnesspecifika ord, begrepp och symboler i resonemang om historiska skeden och händelser.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven kan med hjälp av tidslinjer visa på historiska händelser och föra **enkla** resonemang om olika händelser och gestalter i Sverige från forntid till nutid. Dessutom för eleven **delvis underbyggda** resonemang om orsaker till och följder av andra världskriget samt om förtryck, folkfördrivningar och folkmord. Eleven kan också föra **enkla** resonemang om människors livsvillkor i skilda tider på skilda platser i världen. Eleven kan föra **enkla** resonemang om historiska händelser i världen av betydelse för vår tid.

Eleven kan på ett **delvis fungerande** sätt hämta information om historia från olika källor och för då **enkla och delvis underbyggda** resonemang om informationens trovärdighet och relevans. Eleven kan använda **många** ämnes-specifika ord, begrepp och symboler på ett **delvis ändamålsenligt** sätt i resonemang om historiska skeden och händelser.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven kan med hjälp av tidslinjer visa på historiska händelser och föra **välutvecklade** resonemang om olika händelser och gestalter i Sverige från forntid till nutid. Dessutom för eleven **väl underbyggda** resonemang om orsaker till och följder av andra världskriget samt om förtryck, folkfördrivningar och folkmord. Eleven kan också föra **välutvecklade** resonemang om människors levnadsvillkor i skilda tider på skilda platser i världen. Eleven kan föra **välutvecklade** resonemang om historiska händelser i världen av betydelse för vår tid.

Eleven kan på ett **väl fungerande** sätt hämta information om historia från olika källor och för då **välutvecklade och väl underbyggda** resonemang om informationens trovärdighet och relevans. Eleven kan använda **många** ämnes-specifika ord, begrepp och symboler på ett **ändamålsenligt** sätt i resonemang om historiska skeden och händelser.

HISTORIA

Kunskapskrav för betyg E

Eleven kan med hjälp av tidslinjer visa på historiska händelser och **bidra** till resonemang om olika händelser och gestalter i Sverige från forntid till nutid. Dessutom **bidrar** eleven till resonemang om orsaker till och följder av världskrigen samt om förtryck, folkfördrivningar och folkmord. Eleven kan också **bidra** till resonemang om människors livsvillkor i skilda tider på skilda platser i världen. Eleven kan **bidra** till resonemang om historiska händelser i världen av betydelse för vår tid.

Kunskapskrav för betyg C

Eleven kan med hjälp av tidslinjer visa på historiska händelser och föra **enkla** resonemang om olika händelser och gestalter i Sverige från forntid till nutid. Dessutom för eleven **delvis underbyggda** resonemang om orsaker till och följder av världskrigen samt om förtryck, folkfördrivningar och folkmord. Eleven kan också föra **enkla** resonemang om människors livsvillkor i skilda tider på skilda platser i världen. Eleven kan föra **enkla** resonemang om historiska händelser i världen av betydelse för vår tid.

Kunskapskrav för betyg A

Eleven kan med hjälp av tidslinjer visa på historiska händelser och föra **välutvecklade** resonemang om olika händelser och gestalter i Sverige från forntid till nutid. Dessutom för eleven **väl underbyggda** resonemang om orsaker till och följder av världskrigen samt om förtryck, folkfördrivningar och folkmord. Eleven kan också föra **välutvecklade** resonemang om människors levnadsvillkor i skilda tider på skilda platser i världen. Eleven kan föra **välutvecklade** resonemang om historiska händelser i världen av betydelse för vår tid.

Eleven kan **medverka** i att hämta information om historia från olika källor och gör **något eget övervägande** vid resonemang om informationens trovärdighet och relevans. Eleven kan använda **några** ämnesspecifika ord, begrepp och symboler i resonemang om historiska skeden och händelser.

Eleven kan på ett **delvis fungerande** sätt hämta information om historia från olika källor och för då **enkla och delvis underbyggda** resonemang om informationens trovärdighet och relevans. Eleven kan använda **många** ämnesspecifika ord, begrepp och symboler på ett **delvis ändamålsenligt** sätt i resonemang om historiska skeden och händelser.

Eleven kan på ett **väl fungerande** sätt hämta information om historia från olika källor och för då **välutvecklade och väl underbyggda** resonemang om informationens trovärdighet och relevans. Eleven kan använda **många** ämnesspecifika ord, begrepp och symboler på ett **ändamålsenligt** sätt i resonemang om historiska skeden och händelser.