

Engelska

Kurskod: SGRENG7

Verksamhetspoäng: 450

Språk är människans främsta redskap för att tänka, kommunicera och lära. Att ha kunskaper i flera språk kan ge nya perspektiv på omvärlden, ökade möjligheter till kontakter och större förståelse för olika sätt att leva. Engelska språket omger oss i vardagen och används inom så skilda områden som politik, utbildning och ekonomi. Kunskaper i engelska ökar därför individens möjligheter att ingå i olika sociala och kulturella sammanhang och att delta i internationellt studie- och arbetsliv.

Syfte

Undervisningen i kursen engelska inom särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå syftar till att eleven utvecklar kunskaper i engelska språket. Vidare ska undervisningen ge eleven möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera på engelska och en tilltro till sin förmåga att använda språket i olika situationer och för skilda syften.

Vidare ska undervisningen bidra till att eleven utvecklar sin förmåga att förstå talad och skriven engelska och att formulera sig och samspela med andra i tal och skrift. I mötet med talat språk och texter ska eleven ges möjlighet att utveckla förmågan att sätta innehållet i relation till egna erfarenheter, livsvillkor och intressen.

Genom undervisningen ska eleven få förutsättningar att utveckla sina kunskaper om kulturer och samhällen där engelska används. På så sätt ska undervisningen stimulera elevens intresse för språk och engelsktalande kulturer och förmedla nyttan av språkkunskaper. Eleven ska även ges möjlighet att använda olika verktyg för lärande, förståelse och kommunikation.

Genom undervisningen i kursen engelska ska eleven ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- tala och samtala i olika sammanhang,
- förstå innehållet i talad engelska och i olika texter,
- skriva text för olika syften, och
- reflektera över livsvillkor och kulturella företeelser i områden där engelska används.

Centralt innehåll

Tala och samtala

- Vardagliga hälsnings-, avskeds- och artighetsfraser.
- Frågeord, frågor och svar.
- Samtal om vardagliga ämnen.
- Presentationer som är berättande, beskrivande och informerande.
- Dramatiseringar och rollspel med dialogen i centrum.

Lyssna och läsa

- Talad engelska och texter från olika medier.
- Filmer och dramatiserade berättelser.
- Instruktioner, beskrivningar och nyhetsartiklar.
- Ord och ordbilder, till exempel på skyltar och i reklam.

Skriva

- Beskrivningar och meddelanden.
- Användning av ordböcker och digitala kommunikationsredskap.

Kultur och samhälle

- Människors livsvillkor, familjeliv och vardag i delar av världen där det engelska språket används.

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven kan i tal och samtal i olika situationer **medverka** i att uttrycka sig med **enkla ord och fraser**. Eleven kan också **medverka** i att redogöra för huvudsakliga delar av innehållet i sammanhängande talad engelska och texter som består av bekanta ord.

Eleven kan **medverka** i att skriva texter och använda ordböcker och digitala kommunikationsredskap. Eleven **bidrar** till resonemang om livsvillkor, familjeliv och vardag i någon del av världen där det engelska språket används.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till en övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven kan i tal och samtal i olika situationer uttrycka sig med **ord och fraser** på ett **delvis fungerande** sätt. Eleven kan också på ett **delvis fungerande** sätt redogöra för huvudsakliga delar av innehållet i sammanhängande talad engelska och texter som består av bekanta ord.

Eleven kan på ett **delvis fungerande** sätt skriva texter och använda ordböcker och digitala kommunikationsredskap. Eleven för **enkla** resonemang om livsvillkor, familjeliv och vardag i någon del av världen där det engelska språket används.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till en övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven kan i tal och samtal i olika situationer uttrycka sig **sammanhängande** på ett **väl fungerande** sätt. Eleven kan också på ett **väl fungerande** sätt redogöra för huvudsakliga delar av innehållet i sammanhängande talad engelska och texter som består av bekanta ord.

Eleven kan på ett **väl fungerande** sätt skriva texter och använda ordböcker och digitala kommunikationsredskap. Eleven för **välutvecklade** resonemang om livsvillkor, familjeliv och vardag i någon del av världen där det engelska språket används.

ENGELSKA

Kunskapskrav för betyg E	Kunskapskrav för betyg C	Kunskapskrav för betyg A
<p>Eleven kan i tal och samtal i olika situationer medverka i att uttrycka sig med enkla ord och fraser. Eleven kan också medverka i att redogöra för huvudsakliga delar av innehållet i sammanhängande talad engelska och texter som består av bekanta ord.</p>	<p>Eleven kan i tal och samtal i olika situationer uttrycka sig med ord och fraser på ett delvis fungerande sätt. Eleven kan också på ett delvis fungerande sätt redogöra för huvudsakliga delar av innehållet i sammanhängande talad engelska och texter som består av bekanta ord.</p>	<p>Eleven kan i tal och samtal i olika situationer uttrycka sig sammanhängande på ett väl fungerande sätt. Eleven kan också på ett väl fungerande sätt redogöra för huvudsakliga delar av innehållet i sammanhängande talad engelska och texter som består av bekanta ord.</p>
<p>Eleven kan medverka i att skriva texter och använda ordböcker och digitala kommunikationsredskap. Eleven bidrar till resonemang om livsvillkor, familjeliv och vardag i någon del av världen där det engelska språket används.</p>	<p>Eleven kan på ett delvis fungerande sätt skriva texter och använda ordböcker och digitala kommunikationsredskap. Eleven för enkla resonemang om livsvillkor, familjeliv och vardag i någon del av världen där det engelska språket används.</p>	<p>Eleven kan på ett väl fungerande sätt skriva texter och använda ordböcker och digitala kommunikationsredskap. Eleven för välutvecklade resonemang om livsvillkor, familjeliv och vardag i någon del av världen där det engelska språket används.</p>