



2018-03-15

Sammanträde	Barn och utbildningsnämnden
Plats och tid	Sammanträdesrum Bäve torsdagen den 22 mars 2018 kl. 08:30
Ordförande	Cecilia Sandberg
Sekreterare	Pernilla Gustafsson

Föredragningslista

Föredragande

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Budgetdialog 2018
Dnr BUN 2018/00017 | Thomas Davidsson |
| 2. Organisering västerskolan
Dnr BUN 2018/00315 | Peter Madsen |
| 3. Överklagan av Förvaltningsrättens dom - Återkallelse av rätt till bidrag
Dnr BUN 2016/00243 | Lise-Lotte Bengtsson |

Ledamot och ersättare som är hindrad att delta i sammanträdet ska anmäla detta till respektive gruppledare.

Tänk på att visa hänsyn vid mötet och använd inte parfym, rakvatten eller andra starkt doftande hygienartiklar.



Handläggare
Skolchef Hans-Lennart Schylberg
Telefon 0522-696852
hsg@uddevalla.se

Budgetdialog 2018

Sammanfattning

2017 års resultat samt planeringsförutsättningarna för 2019-2021 kommer att behandlas vid budgetdialogen den 3 april. Kommunledningskontoret har tagit fram planeringsförutsättningarna efter politiska riktlinjer. Förvaltningen har utarbetat förslag till underlag till budgetdialogen

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2018-02-27 med bilagor.

Förslag till beslut

Barn och utbildningsnämnden beslutar

att godkänna förvaltningens underlag för den fortsatta budgetdialogen.

Hans-Lennart Schylberg
Skolchef

Thomas Davidsson
Controller

Expediera till

Befolkningsprognos - Budgetdialogen 2019-2021

Skolform	Ålder	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Barnomsorg	0	690	710	730	745	760	765	770	770	770	770
	1	670	705	730	745	760	770	780	780	780	780
	2	665	690	725	740	760	770	780	790	790	790
	3	680	680	705	735	755	770	780	790	795	800
	4	705	695	695	715	745	765	775	790	800	805
	5	700	715	705	705	725	755	770	785	795	805
Totalt:		3 420	3 485	3 560	3 640	3 745	3 830	3 885	3 935	3 960	3 980
Diff mot 2018:				2,2%	4,4%	7,5%	9,9%	11,5%	12,9%	13,6%	14,2%
Grundskola F-6	6	695	715	725	715	715	735	760	780	790	805
	7	740	705	725	735	725	725	745	770	785	800
	8	660	750	715	735	745	735	735	750	775	790
	9	650	670	760	725	740	750	745	740	760	785
	10	690	660	685	770	735	750	760	755	750	770
	11	655	700	675	695	775	745	760	770	760	760
	12	610	660	710	680	700	780	750	765	775	765
Totalt:		4 700	4 860	4 995	5 055	5 135	5 220	5 255	5 330	5 395	5 475
Diff mot 2018:			0,0%	2,8%	4,0%	5,7%	7,4%	8,1%	9,7%	11,0%	12,7%
6-9 år		2745	2840	2925	2910	2925	2945	2985	3040	3110	3180
Skolbarnomsorg/Fritids				3,0%	2,5%	3,0%	3,7%	5,1%	7,0%	9,5%	12,0%
Grundskola 7-9	13	640	620	670	715	685	705	785	755	770	780
	14	630	650	630	675	720	695	710	790	760	775
	15	580	645	660	640	690	730	705	725	800	770
	Totalt:		1 850	1 915	1 960	2 030	2 095	2 130	2 200	2 270	2 330
Diff mot 2018:			0,0%	2,3%	6,0%	9,4%	11,2%	14,9%	18,5%	21,7%	21,4%
Hela Grundskolan				2,7%	4,6%	6,7%	8,5%	10,0%	12,2%	14,0%	15,1%
Gymnasieskola	16	605	600	665	680	660	705	745	720	735	810
	17	625	625	620	680	695	675	720	760	735	750
	18	630	640	640	635	695	705	690	730	770	745
Totalt:		1 860	1 865	1 925	1 995	2 050	2 085	2 155	2 210	2 240	2 305
Diff mot 2018:				3,2%	7,0%	9,9%	11,8%	15,5%	18,5%	20,1%	23,6%
Totalt antal barn elever		11 830	12 125	12 440	12 720	13 025	13 265	13 495	13 745	13 925	14 085
antal förändring varje år			295	315	280	305	240	230	250	180	160

Verksamhetsplan 2019-2021
Statistik förskole- och skolverksamhet

Bilaga 2.

U-a = Uddevalla	Kommunal huvudman U-a				Fristående huvudman U-a				Samtliga huvudmän U-a				Riket (alla)			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
Kvalitets & resultat per verksamhet																
<i>Grundskola</i>																
Lärartäthet, elev/barn per lärare/personal	12,1	12	11,6	11,2	12,8	12,6	11,3		12,2	12,1	11,6		12,1	12,2	12	
Andel lärare med pedagogisk utb	88	82,5	80,9		83	81,3	74,4		88	82,4	80,1		85,7	84,8	82,2	
Andel nått målen i alla ämnen åk 9	69,8	72,3	74,6	69	84	82	90,6	71,7	73	75	77	69,4	77,4	77	78,1	74,1
Andel behöriga till gymnasieskola	89,8	86,3	86	81,2	88,2	92	94,1	82,6	89,4	87,9	87,2	81,4	86,9	85,6	87,3	82,5
Genomsnittligt meritvärde alla åk 9 *	201	212,3	211	205,2	221,2	234	233,3	224,2	205,5	218,3	214,4	208	214,8	224,7	229,2	223,5
Genomsnittligt meritvärde flickor åk 9 *	211,5	224,9	229,9	218,6	234,2	249,2	241,1	223,8	216,1	231,6	231,6	219,4	226,8	238	242,6	240,8
Genomsnittligt meritvärde pojkar åk 9 *	189,3	198,4	195,7	193,7	209,8	217	226,6	224,5	194,4	203,5	200,3	198,1	203,5	212,1	216,6	208
Ämnesprov åk 9 minst G provbetyg MA	81,6	78,4	87,2	72,5	85	72,9	94	81,7	82,4	76,8	88,3	73,7	87,5	81,2	91,5	82
Ämnesprov åk 9 minst G provbetyg SV	94	90,7	94,6	66,7	94,7	93	100	100	94,2	91,4	94,9	86,8	96,4	96	95,8	94,2
Ämnesprov åk 9 minst G provbetyg EN	96,5	96,3	95,1	95	100	100	100	100	96,9	97	95,3	95,4	96,8	96,4	96,4	96,4
<i>Gymnasieskola</i>																
Lärartäthet, elev/barn per lärare/personal	11,4	11,1	10,8	10,6	13,1	13,8	-		11,6	11,4	-		11,9	11,9	11,9	
Andel lärare med pedagogisk utb	88	88,9	84,7		59,1	64,5	-		83,8	86	-		79	79,7	78,6	
Andel med gymnasieexamen inom 3 år NP	73,9	76,5	73,7	77,5	61,4	65,2	71,8	69,3	71	74,7	73,4	76,3	71,4	73,7	74,2	75,2
Andel med högskolebehörighet	61,2	65,5	65,8	65,5	70	70,7	83,4	73,8	62,7	66,3	68,7	66,6	70,3	71,3	72	72,6
Genomsnittlig betygspoäng	14,1	13,9	13,8	13,9	13,7	13,4	14	13,8	14	13,8	13,9	13,9	14	14	14,1	14,2
<i>Förskola</i>																
Lärartäthet, elev/barn per lärare/personal	6,2	5,9	5,4	5,1	6,1	5,6	5,5		6,2	5,7	5,4		5,3	5,2	5,2	
Barngrupp, antal barn per avdelning	17,6	18,2	10,7		17,4	20,3	19		17,5	19	13,1		16,9	16,7	15,9	
Andel pedagogisk utb	61	61	54		43	46	36		53	55	46		45	44	42	
<i>Fritidshem</i>																
Lärartäthet, elev/barn per lärare/personal	19,4	19,3	19,1		33	34,1	34,1		20,4	20,5	20,3		21,8	21,9	21,7	
Barngrupp, antal barn per avdelning	38,6	41,2	43,6		49	16,7	39		39,6	34,2	42,9		41,1	40,9	40,3	
Andel pedagogisk utb	75	62	54		48	50	40		73	61	53		51	47	42	

* Genomsnittligt meritvärde 17 ämnen from 2015, tidigare 16 ämnen

Uddevalla	Kommunal huvudman U-a				Fristående huvudman U-a				Samtliga huvudmän U-a			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
Volym per verksamhet												
Förskola, inskrivna	1552	1583	1600	1666	1128	1094	1156		2680	2677	2756	
Ped.Oms totalt antal inskrivna	93	106	96		180	177	185		273	283	281	
Fritids, inskrivna	2134	2238	2395	2568	324	241	352		2458	2636	2747	
Förskoleklass	505	541	642	592	76	70	84		611	726	726	
Grundskola	4402	4730	4948	5039	785	655	718		5385	5385	5666	
Gymnasieskola*	2963	3004	3067	3175	557	505	441		3509	3509	3508	
Grundskoleklass	61	70	54	81								
Gymnasieskola antal	55	48	49	67								
Vuxenutbildning, antal elever huvudman	1509	1552	1672									

* Fristående huvudmans alla elever, ca 1/3 från Uddevalla, Uddevalla kommunal huvudman inkl. interkommunala elever ca 50 %, brist i rapportering 2016 ca 200 elever kommunal vht

Kostnad per verksamhet	Uddevalla				Riket				Större städer			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Förskola Kr/inskriv barn	126 097	126 941	134 310	139 711	125 593	130 784	136 712	142 232	127 891	131 626	136 570	141 571
Pedagog. Oms. 1-12 år Kr/inskr barn	72 451	81 489	93 626	91 582	117 034	125 581	123 239	132 797	140 345	180 346	142 239	141 485
Fritids kr/inskr barn	32 260	36 007	36 358	34 925	32 947	33 788	34 010	34 710	30 687	31 459	32 324	32 949
Förskoleklass kr/elev	34 149	30 882	32 842	34 491	54 674	56 217	58 472	60 393	51 057	53 312	53 680	55 798
Grundskola kr/elev	92 707	97 033	102 831	107 914	98 466	100 462	102 974	111 068	91 335	93 992	96 348	101 251
Gymnasieskola kr/elev	102 903	107 896	112 997	123 241	115 691	119 960	122 856	128 339	103 584	108 174	109 973	115 203
Vux kr /heltidsstud	41 309	32 073	55 293	66 091	51 570	48 849	53 767	57 237	43 836	45 345	48 228	51 471

Andel per verksamhet	Uddevalla				Riket				Större städer			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Förskola Andel inskrivna	82	81	79	81	83	83	82	83	86	85	85	85
Pedagog. Oms. 1-12 år andel inskrivna	5	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1
Fritids andel inskrivna	55	56	57	58	52	52	53	53	56	56	57	57
Gymnasiefrekvens 16-19 år	93,8	94,3	95,0	93,6	92,7	92,7	92,5	92,0	93,0	93,0	93,2	92,9
Andel av folkmängd 6-15 år	10,8	11,0	11,2	11,5	10,9	11,1	11,2	11,4	10,7	10,9	11,1	11,3
Andel av folkmängd 16-19 år	4,8	4,6	4,5	4,5	4,8	4,6	4,4	4,4	4,7	4,5	4,3	4,3

Flerårsplan 2019 - 2021 Sammanställning resursbehov

Nämnd: Barn och utbildning Belopp i mkr

Förslag till ökade eller minskade resurser	Orsak*	2019	2020	2021	Påverkar mål
Ram enligt preliminär resursfördelning		1 428,2	1 450,4	1 474,0	
Demografiska behov - utöver preliminär ersättning					
-Stödverksamheter		5,0	6,0	7,0	
-Särskola		3,0	4,0	5,0	
-Ledningsresurser		3,0	5,0	7,0	
-Nyttjandegrad fritidshem		1,0	1,5	2,0	
Minskade nettokostnader mm					
minskade driftskostnader - enligt sammanställning		-17,0	-32,0	-49,0	
Investeringar som medför ökat kommunbidragsbehov:					
Investeringar enligt sammanställning		7,5	32,0	59,5	
Totalt behov av kommunbidrag		1 430,7	1 466,9	1 505,5	

Behov av ökat eller minskat kommunbidrag

2,5 16,5 31,5

kontaktperson, telefonnr:

* Påverkar kvalitet eller volym

**Kommunbidragsförändringen redovisas i förhållande till 2017 års ram för samtliga år

Flerårsplan 2019 - 2021 Minskade nettokostnader

Nämnd: Barn och utbildning		Beräknad effekt...					Värdering svårighetsgrad		
Nr	Åtgärd/Aktivitet	Helårseffekt totalt	2019	2020	2021	Ev. engångskostnad för genomförande	Kan hanteras internt. Medialt hanterbart, ej direkta konsekvenser brukare	Vist stöd krävs för genomförande. Viss risk för negativt medialt fokus. Kan ha viss påverkan på upplevd service/kvalitet	Extern stöd av mer betydande insats krävs. Negativ medial publicitet. Upplevs ha direkt påverkan på service/kvalitet
1	Effektivare administration		1	2	3	x		x	
2	Effektivare förskola		1	2	4	x		x	
3	Effektivare grundskola		3	6	9	x		x	
4	Effektivare gymnasieskola		2	3	4	x		x	
5	Effektivare vuxenutbildning		1	1	2			x	
6	Effektivare särskola		1	3	5			x	
7	Effektivare stödverksamhet		2	3	4		x		
8	Effektivare inköp - avtal		1	2	3		x		
9	Effektivare inköp - regler och beteende		1	1	1		x		
10	Kostnadsanpassningar - konkurrens, kvalitet & omfattning		3	6	8		x		
11	Utvärdering av tidigare satsningar		1	3	5			x	
12	Åtgärder för att minska lokalbehov		0	0	1			x	
13									
30									
	SUMMA	0	17	32	49	0			

Flerårsplan 2019 - 2021 Minskade nettokostnader

Nämnd:

Nr	Kommentarer
1	Samordnad diarieföring, chefstödssystem, omorganisering av olika administrativa tjänster, nytt elevadministrativsystem skapa förutsättningar för effektiva administration
2	Översyn av arbetstid, ändrade/olika öppettider, fler sätt att indela och gruppera verksamheten, samorganisera sommarförskola med fritidhem, flytta delverksamhet.
3	Renodla läraruppdraget, flexibla arbetstidsanvändning, samorna särskola med grundskola, fritidsverksamhet 10-12 år som fritidsklubb, digitaliserad kommunikation
4	Justering av utbildningsorganisation, läromedel, andra utbildningsvägar för integration, anpassa studietid för bättre lokalutnyttjande
5	Flexibla antagning, fler kombinationsmöjligheter. Används modern teknik i alla ämnen, införa yrkesveckor, storföreläsningar
6	Samordning med grundskola - särskild utredning
7	Översyn av organisering och regler för skolskjutsar, andra måltidslösningar och köksorganisering, andra IT lösningar
8	Ökad avtalstrohet, fler avtalsleverantörer, ökad e-handel och fler direktköpsavtal
9	Översyn av regler, riktlinjer och möjligheter i de olika inköpskanalerna. Ändrad organisering beställarorganisation, specialkompetenser
10	Konkurrensutsättning av städ, förändrade servicenivåer, restriktivare hantering av särskilda kostnader, anpassa kvalitetsnivåer utifrån styrtal
11	Utvärdering av satsningar inom samtliga verksamheter utifrån samband med måluppfyllnad
12	Andra driftlösningar (förskolebussar), anpassa lokaler för fler studierum, förlängd studie tid, andra undervisningsformer, samverkan mellan verksamheter
13	<i>Se text och presentationsmaterial för fler och djupare beskrivningar</i>
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	

Flerårsplan 2019-2028 Investeringar

Nämnd:

Barn och utbildning

Mkr, en decimal

Endast investeringar med total utgift > 10 mkr specificeras. Övriga mindre investeringar summeras på egen rad.

Investeringar Barn och utbildning		Total investering	t.o.m 2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Ökat kommun- bidrag (helårsnivå)
Nr:	Nyinvesteringar:													
1	Åsperöd förskola om- och tillbyggnad	36		1	10	25								2,5
2	Ny förskola norr(Dalaberg 1:1 alt. Hovult vid Hsk))	36			1	10	25							2,5
3	Killingen förskola	35		10	25									2,5
4	Ny förskola Söder/Centrum	36				1	10	25						2,5
5	Ny förskola Kurveröd	45	12	33										3,5
6	Ny förskola Sundstrand	40	11	29										3,0
7	Tillbyggnad Hälle 1	12	4	8										1,0
8	Parken förskola om- och tillbyggnad	36			1	10	25							2,5
9	Bokenäs förskola	20		1	9	10								1,5
10	Ny förskola Hälle 2	36		1	10	25								2,5
11	Herrestad förskola ombyggnad	25				10	25							2,0
12	Dalabergs förskola nybyggnad	25				10	25							2,0
13	Malögården förskola ombyggn.	5		5										0,5
14	Skansen förskola	27	10	17										2,0
15	Bleket förskola	36		16	20									2,5
16	Forshälla/Ammenäs förskola	36				1	15	20						2,5
17	Källdals förskola	36				16	20							2,5
18	Helenedals förskola	36					16	20						2,5
19	Moduler & övr lokallösningar	20		20										3,0
20	Källdalsskolan ink storlek+, Sär och Idrott (ej Kulfdel)	250	40	110	100									15,0
21	Sandersdal	20		3	10	7								2,0
22	Unneröd	20		3	10	7								2,0
23	Ramneröds skolan	303	47	106	150									22,0
24	Åsperöd skola ombyggnad	70	4	16	20	30								5,0
25	Ljungkileskolan om- och tillbyggnad	400				15	100	150	135					28,0
26	Centrum grundskola F-6 nybyggnad	250			1	14	100	135						15,0
27	Centrum grundskola 7-9 nybyggnad	250			1	14	100	135						15,0
28	Forshälla/Ammenäs skola	250				1	14	100	135					15,0
29	Bokenäs skola ombyggnad	10				2	8							1,0
30	Brandlarm Skolor/Förskolor	1		1										
31	Gymnasieskola omb. Transport	10		10										1,0
32	Inventarier fordon & IT verksamheter	xxx		30	30	30	30	30	30					
33														
SUMMA INVESTERINGAR		2412,0	128,0	420,0	398,0	238,0	513,0	615,0	300,0	0,0	0,0	0,0	0,0	164,5

Kontaktperson, telefonnr:

Nämndens investeringar redovisas här - även de som på uppdrag utförs av Samhällsbyggnad

Flerårsplan 2019 - 2021 Drift- och kapitalkostnader pga. investeringar

Nämnd:		Tillkommande kostnad <i>(mkr, en decimal)</i>									
Nr	Investering	Helårseffekt totalt		2019		2020		2021		efter 2021	
		Kapital-kostnader	Övr vht-kostnader	Kapital-kostnader	Övr vht-kostnader	Kapital-kostnader	Övr vht-kostnader	Kapital-kostnader	Övr vht-kostnader	Kapital-kostnader	Övr vht-kostnader
1	Åsperöd förskola om- och tillbyggnad	2,5						0,5		2,0	
2	Ny förskola norr(Dalaberg 1:1 alt. Hovult vid Hsk)	2,5						0,5		2,0	
3	Killingen förskola	2,5				0,5		2,0			
4	Ny förskola Kurveröd	3,5		0,5		3,0					
5	Ny förskola Sundstrand	3		0,5		2,5					
6	Tillbyggnad Hälle 1	1				1,0					
7	Bokenäs förskola	1,5						0,5		1,0	
8	Ny förskola Hälle 2	2,5						0,5		2,0	
9	Malögården förskola ombyggn.	0,5		0,5							
10	Skansen förskola	2		0,5		1,5					
11	Bleket förskola	2,5				0,5		2,0			
12	Moduler & övr lokallösningar	1,5	1,5	1,5	1,5						
13	Källdalsskolan ink storlek+, Sär och Idrott (ej Kulfdel)	15		2,0		13,0					
14	Sandersdal	2						0,5		1,5	
15	Unneröd	2						0,5		1,5	
16	Ramneröds skolan	22				2,0		20,0			
17	Åsperöd skola ombyggnad	5						0,5		4,5	
18	Gymnasieskola omb. Transport	1		0,5		0,5					
19	Summa övriga projekt									90,5	
20	SUMMA	72,5	1,5	6,0	1,5	24,5	0,0	27,5	0,0	105,0	0,0

Kalkyl för drift och verksamhetskostnader för Investering

Namn/projekt	Källdalsskolan
Totalt investeringsbelopp	250 000 000
Avskrivningstid/år	40
Räntesats	1,75%
Byggnadens yta kvm	
Planerat driftsstart	2019-11-01
Andel av helår - första året	

Tillkommande driftskostnader för investeringen/anläggningen

	Antal	a-pris	Summa
Ränta			
Avskrivning			
Övriga driftskostnader			
El			
Va			
Renh			
Underhåll			
Förs			
Fastighetskatt			
???			
alt hyra enligt kontraktsförslag	1	13 925 000	13 925 000
Summa			13 925 000

Avgående kostnader samt intäkter för investeringen/anläggningen

	Antal	a-pris	Summa
Hyresbortfall för lokal	1		2 233 000
Intäkter			
Hyresintäkt dagar/timmar			-

bortfaller troligen inte - inga lokaler kommer att kunna avstås ifrån vid denna tidsperiod

Summa 2 233 000

Tillkommande kostnader för verksamheten

	Antal	a-pris	Summa
El för verksamheten			
Ökade öppettider 450 timmar/år			
Städkostnad			1 000 000
Nya inventarier			308 000
Engångskostnader år 1			
Flyttkostnader			-
Summa			1 308 000

Avgående kostnader eller intäkter för verksamheten

	Antal	a-pris	Summa
Minskning av personalkostnader			-
Minskning av			-
			-
			-
Summa			-

	År 1	År 2
Summa driftskostnader	-	13 925 000
Avgående kostnader/intäkter	-	- 2 233 000
Tillkommande kostnader verksamheten	-	1 308 000
Avgående kostnader verksamheten	-	-
Nettoeffekt jmf med dagens kostnad	-	13 000 000



2018-03-14

Dnr BUN 2018/00315

Handläggare
Verksamhetschef Peter Madsen
Telefon 0522-69 70 08
Epost: peter.madsen@uddevalla.se

Organisering västerskolan

Sammanfattning

Platsbristen på grundskolan i de centrala delarna skolområdet föranleder ett behov av en annan organisering än den nuvarande på Väster. Detta står klart efter senaste genomgången av lokalsituationen i grundskolan. Förslaget till ny organisering innebär en stegvis övergång till en skola, omfattande skolåren 6-9 i två skolenheter (6-7/8-9). Redan inför läsåret 15/16 medförde platsbristen på Sandersdal och Unneröd att deras sexor bereddes plats i moduler på Väster.

Detta har visat sig otillräckligt och då andra gångbara alternativ saknas till att klara skolplaceringarna på Väster hösten -18 och hösten-19 föreslås följande;

- Ingen ny årskurs 4 antas på Väster från och med läsåret 18/19.
- Från läsåret 19/20 omfattar Västerskolan årskurserna 6-9.

Detta innebär en möjlighet och kapacitet att ta emot sexorna från Unneröd och Sandersdal, vilket saknas på andra skolor.

Beslutsunderlag

Barn och utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse 2018-03-14
ABC för riskbedömning inför ändring i verksamheten – Organisering västerskolan

Förslag till beslut

Barn och utbildningsnämnden beslutar

att ge förvaltningen mandat att genomföra föreslagen organisering på Västerskolan inför läsåret 18/19.

Ärendebeskrivning

Sandersdalsskolan och Unneröds skolan är sedan lå 2016/2017 åk F-5 skolor för att dels kunna ta emot alla nytillkommande elever till förskoleklass och dels för att Arbetsmiljöverket riktade skarpa anmärkningar mot skolorna gällande arbetsmiljön. Det beslutades då att eleverna i åk 6 istället skulle styras till Västerskolan vars lokaler utökades med ett modulhus om 6 klassrum. Inför innevarande läsår skapades 3 klasser för Sandersdal/Unneröd- 6:orna och de övriga 3 klassrummen används till musikklasserna åk 4-6.

Inför de kommande läsåren är dock antalet elever i åk 6 betydligt fler och det räcker inte med 3 klasser utan man måste bilda 4 klasser, dvs. 4 av de 6 klassrummen behövs för få



2018-03-14

Dnr BUN 2018/00315

plats med eleverna från Sandersdal och Unneröd. Elevantalet de kommande åren beräknas fortsätta att öka och redan nu är det fullt i många klasser i kommunens skolor. Verksamhetschefen tvingas därför hänvisa elever till de skolor som har platser över i klasserna.

Det är inte möjligt att hänvisa till ex Unneröds 6:or till Ramneröd istället. Där kommer ombyggnationen att starta inom kort och då ska Ramnerödsskolans elever evakueras under byggtiden. Inga ytterligare elever kan därför hänvisas dit.

Vidare är klassrummen i Västerskolans modulhus begränsade p.g.a. en planlösning med pelare i rummen vilket också utesluter att klasserna kan fyllas på.

Det måste finnas platser för tillkommande elever. Med nuvarande organisering gör det inte det.

Tab. 1 Antal elever till åk 6 de kommande åren utifrån faktiskt antal inskrivna elever på Sandersdal och Unneröd (okt -17)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
antal elever till åk 6 från Sandersdal och Unneröd	82	79	84	92	106	89
antal elever/klass om det bildas 3 klasser	27	26	28	31	35	30
om 4 klasser	21	20	21	23	27	22

Organisatoriskt, arbetsmiljömässigt och pedagogiskt perspektiv

Att organisera Väster för en framtida 6-9 verksamhet skapar nödvändiga elevplatser i ett läge då vi väntar på Ramneröds färdigställande. Det avlastar också F-6 skolor i centrum som i nuläget i flera fall har en ohållbar arbetsmiljö till följd av trängboddhet. Även ur ett pedagogiskt perspektiv är det mer gynnsamt att organisera arbetslag och inrätta tjänster utifrån en 6-9 skola än utifrån nuvarande organisering.

Ekonomiskt perspektiv

Dagens organisering med en parallell i 4-5 försvårar en kostnadseffektiv drift av skolan. Redan idag tvingas vi dessutom till skolplaceringar med kostsamma skolskjutslösningar som en effekt av att platser saknas i centrum.

Elevens perspektiv

Det är förödande för många elever att tvingas gå på en skola som ligger långt ifrån hemmet. De missar chansen till att i skolan socialisera med de kamrater som på fritiden finns i närområdet och dessutom går tid i onödan till transporter. Då



2018-03-14

Dnr BUN 2018/00315

Västerskolan saknar fritidshem behöver dessa elever byta miljö, kontakter och sammanhang en eller två gånger varje dag, vilket inte främjar lärande och god hälsa. Det är heller inte särskilt gynnsamt att några få 4:or och 5:or skall gå tillsammans med väldigt många, enbart äldre elever. Möjligheten till åldersadekvata sammanhang skapas av förslaget.

Föräldrarnas perspektiv

Föräldrarna har inga andra intressen än sina egna barns bästa. Naturligtvis har föräldrarna olika incitament för att välja Väster, varav ”körprofilen” endast är ett. Andra anledningar kan också finnas, såsom att strategiskt grunda för plats på 6-9-delen. Följden blir orimlig när närhetsprincipen för andra föräldrar sätts ut spel.

Perspektivet likvärdig skola

Det är viktigt att minimera de negativa effekterna av lokalbristen. Strävan efter likvärdighet ska inte försämra för elever, men att prioritera en liten grupp elever på bekostnad av många andra elevers möjligheter rimmar illa med likvärdighetstanken. I den här frågan handlar det om likvärdig möjlighet till att gå i skola i närområdet, likvärdig möjlighet till fritidshem, likvärdig möjlighet till åldersadekvata, kända och trygga miljöer. För alla Uddevallas barn.

Risk och konsekvensbedömning.

Om förslaget antas – se Risk och konsekvensbedömning enligt bilaga.

Om förslaget inte antas innebär det olika konsekvenser beroende på vilket beslut som fattas;

1. En av sexorna bereds plats på Ramneröd:
Innebär att inte samtliga elever i år 6 från Sa/Un får plats på Väster. Elever motsvarande en klass måste beredas plats på Ramneröd. Detta får till konsekvens att fler elever än beräknat skall undervisas på Ramneröd i ett läge då skolan byggs om. Risken är påtaglig i så fall att arbetsmiljön ytterligare försämras p.g.a. trångboddhet. Det finns ju redan innan tillskottet av en klass 6 från UN/SA ett stort behov av att evakuera befintliga elever för att frigöra om- och tillbyggnadsytor. (Se risk och konsekvensbedömning för Nya Ramnerödsskolan- om och tillbyggnad.)

En uppenbar konsekvens blir att en av fyra klasser särskiljs från de tre klasser som bereds plats på Väster, vilket sannolikt kommer innebära starka reaktioner från föräldrar och elever som inte får komma till Väster. Denna konsekvens bör inte underskattas. Rimligtvis är just denna konsekvens svårare att hantera än att stoppa intaget av 4:or till Väster, vilket är det alternativ som bäst motsvarar tanken och ambitionen om ”likvärdig skola”.

2. Alla sexor – nuvarande år 5 på Sandersdal och Unneröd (83 st.) -bereds plats på Västerskolan samtidigt som intag av en 4:a (musikklass) fortsätter läsåret 18/19.

Utifrån vårt huvuduppdrag, dvs. att lotsa våra elever så långt som möjligt, så ser vi att det är nödvändigt med rimliga förutsättningar gällande lokaler, schema, personal m.m. I ett läge där Västerskolan ska organiseras för 20 klasser varav 7 på mellanstadiet så ser vi stora risker i att eleverna inte når målen och att vi också påverkas gravt av en dålig arbetsmiljö. En miljö präglad av stress i och med förflyttningar och avstånd till kollegor. Vi ser också stora risker utifrån lärarnas arbetsmiljö och således också ett svårare rekryteringsläge, både vad gäller att behålla kompetent personal men också att rekrytera ny personal.

Västerskolan med 20 klasser totalt innebär:

- begränsningar i schemaläggning då idrottshallen behöver utnyttjas med nollösningar (full beläggning) från tidig morgon till sen eftermiddag. Det innebär korta raster/pauser för lärare och elever, långa arbetsdagar för lärare, onödiga krockar i idrottshallen och

2018-03-14

Dnr BUN 2018/00315

omklädningsrum, samt omöjligt att lägga gemensam mötestid för personal (arbetslag mm) utöver den gemensamma onsdagseftermiddagen,

- trängsel i den flaskhals som omklädningsrum till idrottshall utgör, vilket skapar grogrund för kränkningar och utsatthet för de redan utsatta,
- begränsningar i matsalen som innebär korta lunchtider för elever och således ökad stress,
- begränsningar i hur vi kan använda lokalerna klokt utifrån arbetslagsorganisation. Arbetslagen blir inte sammanhållna och det riskerar att leda till brister i samverkan, men också stress för personal. Det leder också till begränsningar i schemaläggning då förflyttning mellan olika delar av skolan behöver tas hänsyn till av den anledningen.

Läsåret 19/20 samt efterföljande läsår innebär i så fall totalt minst 21 klasser, förutsatt att vi skulle fortsätta ta elever till åk 6 från Sandersdal och Unneröd samt ha musikprofil från åk 4. 21 klasser på Västerskolan skulle innebära en omöjlig situation vad gäller idrott och matsal. Vad gäller idrotten så är det inte möjligt att schemalägga 21 klasser utifrån nuvarande timplan och med utökad idrott behövs situationen ses över grundligt.

Västerskolan med 7 klasser på mellanstadiet, åk 4-6, innebär flertalet risker. "Vita huset", mellanstadiehuset som invigdes mars -17, räcker inte för alla klasser på 4-6. Det innebär således att arbetslaget för 4-6 behöver splittras och vi behöver hitta alternativ hemvist för en eller flera av klasserna. Dessa klassrum har vi möjligtvis i åk 8 eller 9:s lokaler. En sådan organisation skulle kunna leda till:

- att elever på mellanstadiet känner en otrygghet i samband med rast då de har sin hemvist mitt bland de äldre eleverna,
- att elever på mellanstadiet inte får tillgång till en anpassad rastmiljö varken ute eller inne,
- att lärare skulle behöva förflytta sig mellan vita huset och huvudbyggnaden vilket skapar stress och schemabegränsningar,
- att arbetslaget får svårigheter i att samverka,
- svårigheter att arbeta förebyggande och främjande gällande trivsel, trygghet och studiero.

Denna konsekvensbeskrivning beskriver enbart risker utifrån ett klassantal på 20 klasser och inte risker utifrån profilklasser, men vi vill ändå lyfta fram några risker som i så fall talar för att inte starta en ny åk 4 musikprofil lå 18/19:



2018-03-14

Dnr BUN 2018/00315

- Musikprofilklass innebär utökad timplan i ämnet musik. I åk 4, 5 och 6 har eleverna ytterligare 90 minuter i veckan och i åk 7, 8 och 9 ytterligare 40 min/vecka. Musikprofilklasser innebär en ökad kostnad för Västerskolan. Denna kostnad tas således från övriga elever/klasser på skolan. Musikprofilen kostar Västerskolan i nuvarande upplägg ca 35 % lärartjänst. För Västerskolan innebär denna kostnad att vi behöver ta hänsyn till det vad gäller övriga kostnader vilket i sin tur innebär risk för otillräckliga resursutlägg utifrån behov. Att inte starta en profilklass i åk 4 bidrar till minskad risk för övriga elever/klasser på skolan utifrån begränsningar i resursutlägg.
- Vi har under läsåret 17/18 samt även föregående läsår sett att ett antal elever efter en tid i musikprofilklass väljer att gå tillbaka till sin ursprungliga klass/skola. Eleverna uppger att de saknar sina tidigare klasskamrater och samvaro med kamrater i närområdet.
- Västerskolan har i nuläget inte möjlighet att erbjuda fritids utan hänvisar de elever som önskar fritids till andra närliggande skolor med fritidsverksamhet.

Samlad bedömning

För att optimera möjligheten till kloka skolplaceringar under den svåra period av lokalbrist som ligger framför oss behöver fler platser i år 6 skapas på Väster enligt förslaget och med hänsyn taget till beskrivna risker och konsekvenser. Perspektivet likvärdig skola är väl beskrivet i både kommunala och statliga styrdokument, vilket ytterligare understryker vikten av ett beslut i förslagets riktning.

Hans-Lennart Schylberg
Skolchef

Peter Madsen
Verksamhetschef grundskola

Expediera till
Grundskolekontoret



Riskbedömning inför ändring i verksamhet

1 (2)

F cwo



för riskbedömning inför ändring i verksamheten

Förvaltning och avdelning/enhet

A Precisera den planerade ändringen

Vad består ändringen av?

Vilka arbetstagare eller grupper av arbetstagare berörs?

B Gör riskbedömningen

Vilka risker innebär ändringarna?

Är riskerna allvarliga eller inte?

Kommunledningskontoret

Personalavdelningen

Postadress
45181 UDDEVALLA

Besöksadress
Stadshuset Varvsvägen 1

Telefon (vx)
0522-69 60 00

Fax
0522-69 60 08

www.uddevalla.se

E-post Kommunledningskontoret@uddevalla.se



C Åtgärda

Vilka åtgärder ska genomföras?

När ska åtgärder vara genomförda?

Vem ser till att åtgärderna genomförs?

Tänk på att

- Arbetstagarare, skyddsombud och elevskyddsombud ska ges möjlighet att medverka när riskbedömning och handlingsplan görs.
- Om kompetens saknas inom den egna verksamheten för att göra riskbedömning och ta fram handlingsplan ska företagshälsovården eller motsvarande sakkunnig hjälp utifrån anlitas.