



Verksamhetsberättelse

2016-10-21

Verksamhetsberättelse



2016-10-21

Innehållsförteckning

1 Verksamheten	3
2 Systematiskt kvalitetsarbete i Uddevalla kommun	3
3 Förutsättningar för måluppfyllelse.....	3
4 Uppföljning och analys av resultat av mått och måluppfyllelse av prioriterade läroplansmål 2015/2016	4
4.1 Resultat av mått i nämndens styrkort.....	4
4.2 Resultat av verksamhetens egna mått	4
4.3 Skolans mål är att varje elev respekterar andra människors egenvärde och integritet.....	4
4.4 Rektor har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen, elevhälsan och studie- och yrkesvägledningen utformas så att elever som behöver särskilt stöd eller andra stödåtgärder får detta.	6
4.5 Rektor har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att eleverna får kunskaper om sex och samlevnad, konsument- och trafikfrågor samt riskerna med tobak, alkohol, narkotika och andra droger.....	6
4.6 Uppnå kraven för en yrkesexamen som innebär att eleven har uppnått en av branschen godtagbar nivå av yrkeskunnande för att vara väl förberedd för yrkeslivet.	7
4.7 Det är skolans ansvar att varje elev som slutfört ett program inom gymnasieskolan kan observera och analysera människans samspel med sin omvärld utifrån perspektivet hållbar utveckling.	7
5 Uppföljning och analys av övriga läroplansområden	8
6 Aktiviteter till nämndens prioriterade läroplansmål för kommande läsår	8
6.1 Gymnasieskola.....	8
7 Enhetens egna prioriterade läroplansmål för kommande läsår	8
8 Sammanfattning	9



2016-10-21

1 Verksamheten

Industri tekniska programmet är ett brett yrkesförberedande program riktat mot industrins behov av arbetskraft. På programmet finns inriktningarna Produkt & maskinteknik och Svetsteknik. Under det första året prövar eleverna båda, andra och tredje året specialiserar de sig på en av inriktningarna.

2 Systematiskt kvalitetsarbete i Uddevalla kommun

Enligt skollagen ska det systematiska kvalitetsarbetet inriktas mot att uppfylla de nationella målen för utbildningen. Kravet innebär att huvudmän, förskole- och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen.

Uddevalla kommun har en särskild styrmodell för skolans systematiska kvalitetsarbete som följer förbättringshjulets olika faser (planera, genomföra, följa upp och analysera). I verksamhetsberättelsen ska fokus ligga på analysen av resultaten i förhållande till målen. Verksamhetsberättelsen utgör därför ett viktigt underlag för beslut om prioriteringar och utvecklingsinsatser för kommande läsår i syfte att uppfylla de nationella målen för utbildningen.

Alla förskolechefer och rektorer ska upprätta en verksamhetsberättelse efter avslutat läsår. Med dessa som grund ska sedan varje verksamhetschef skriva en verksamhetsberättelse som utgör grunden för huvudmannens (nämndens) verksamhetsberättelse. Utifrån de analyser som gjorts på de olika nivåerna i verksamheten föreslår förvaltningen barn och utbildningsnämnden att besluta om prioriterade läroplansmål för kommande läsår.

Inledningsvis redogörs för verksamhetens förutsättningar för måluppfyllelse utifrån ekonomi, personal och organisation. Därefter presenteras läsårets resultat av mått och en analys och bedömning av resultatet görs. Verksamhetens arbete med de läroplansmål som prioriterats för läsåret för att förbättra resultaten, utveckla verksamheten och dess måluppfyllelse redovisas därefter. Med analysen av måluppfyllelsen som grund identifieras handlingsplaner/aktiviteter till kommande läsårs prioriterade läroplansmål.

3 Förutsättningar för måluppfyllelse

På Industri tekniska programmet finns ca 40 elever under läsåret 2015-16. 3,5 tjänster är knutna till programmet. Samtliga lärare är behöriga. Ändamålsenliga lokaler finns att tillgå. Verktygsstandarden är något åldersstigen men är på en acceptabel nivå.



2016-10-21

4 Uppföljning och analys av resultat av mått och måluppfyllelse av prioriterade läroplansmål 2015/2016

4.1 Resultat av mått i nämndens styrkort

Mått	Flic	Poj	Tot	Flic	Poj	Tot	Flic	Poj	Tot
	ka	ke	alt	ka	ke	alt	ka	ke	alt
	201	201	201	201	201	201	201	201	201
	3/20	3/20	3/20	4/20	4/20	4/20	5/20	5/20	5/20
	14	14	14	15	15	15	16	16	16
— Andel (%) barn och elever som känner sig trygga	-	-	-				-	-	-
— Andel (%) elever som anser att de kan påverka arbetssätt, innehåll och redovisningsformer	-	-	-		50	57	-	-	-
↘ Andel (%) elever med gymnasieexamen inom tre år				0	67	57	0	50	43
↘ Genomsnittligt betygspoäng, gymnasieskola				10	12	11,9	6,8	10	9,6

Andelen elever med gymnasieexamen har minskat för avgångseleverna. Industriprogrammets avgångsklass bestod av få elever. Det är därför inte möjligt att analysera trender och mönster. Könsfördelningen är mycket ojämn. Att andelen elever med gymnasieexamen inom tre år är så lågt som 43 % arbetar vi med varje läsår. Flertalet elever har ett stort stödbehov när de kommer till industriprogrammet.

Det syns också i verksamhetens eget mått, Andelen elever med lägst E i samtliga kurser, att resultatet har minskat.

4.2 Resultat av verksamhetens egna mått

Mått	Flic	Poj	Tot	Flic	Poj	Tot	Flic	Poj	Tot
	ka	ke	alt	ka	ke	alt	ka	ke	alt
	201	201	201	201	201	201	201	201	201
	3/20	3/20	3/20	4/20	4/20	4/20	5/20	5/20	5/20
	14	14	14	15	15	15	16	16	16
↘ Antal avhopp				1	1	2	0	0	0
↘ Andel (%) elever med minst E i alla ämnen, gymnasieskola				0	80	66,7	0	13	11

Prioriterat mål:

4.3 Skolans mål är att varje elev respekterar andra människors egenvärde och integritet.

Anledning till prioritering och förväntad effekt

Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen ska följa upp och dokumentera verksamheternas värdegrundsarbete och arbetet med upprättande och genomförande av plan mot kränkande behandling. Anledning till fortsatt prioritering av detta mål är alla elevers rätt till en trygg och likvärdig skolsituation.



2016-10-21

Den förväntade effekten är att elevernas kunskaper och förståelse för alla elevers rätt till en trygg och likvärdig skolsituation ökar, liksom andelen elever som känner sig trygga i skolan. Alla enheter ska efter läsårets slut kunna redogöra för hur arbetet med det prioriterade läroplansmålet har medvetandegjort och höjt elevernas kunskaper och förståelse för alla elevers rätt till en trygg och likvärdig skolsituation.

Analys av måluppfyllelse

Enheten arbetet har genomförts enligt planen mot diskriminering och kränkande behandling. Samtliga elever deltar i en enkätundersökning och utifrån resultatet sätts plan för det vidare arbetet upp. Till detta kommer källor som eventuella anmälningar, programråd samt personalens kontinuerliga dialog med elever och vårdnadshavare. Utvärderingen via elevenkät som processas med både elever och personal visar på att de åtgärder som genomförts under året till stor del har gett det resultat som vi eftersträfvade. Det innebär att vi till stor del kommer att använda samma upplägg även kommande år, men med vissa förändringar. Trivselregler för en god arbetsmiljö upprättas.

Årets åtgärder för att främja lika rättigheter och möjligheter samt förebygga och förhindra trakasserier av elever enligt diskrimineringslagen samt att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever enligt skollagen är:

Att påbörja och/eller genomföra

- Öka svarsfrekvens i årskurs 2 och 3 genom att planera genomförandet bättre.
- introduktionsdag för årskurs 1 av årskurs 2 och 3
- Gustavsbergsdagen, teambyggande aktivitetsdag
- lots/mentorstid varje vecka, ibland klassvis och ibland enskilt
- föräldramöte
- välkomstsamtal av lots/mentor
- utvecklingssamtal
- en öppen och kontinuerlig dialog mellan personal, elever och vårdnadshavare
- temadagar med fokus på, demokrati och förståelse, identitet och självkänsla samt hälsa, kärlek och sexualitet
- skolan har fokus på både de utsatta eleverna och de som kränker genom att initiera diskussioner om normer och värderingar på våra temadagar
- arbeta med att öka trivsel och trygghet i matsalen genom att samplanera med enhetschefen i köket



2016-10-21

Prioriterat mål:

4.4 Rektor har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen, elevhälsan och studie- och yrkesvägledningen utformas så att elever som behöver särskilt stöd eller andra stödåtgärder får detta.

Anledning till prioritering och förväntad effekt

Resultatuppföljningen visar en nedåtgående trend avseende elever som inte får godkända betyg i samtliga kurser. Den förväntade effekten av det prioriterade läroplansmålet är ökad måluppfyllelse för elever i behov av särskilt stöd. Detta ska ske genom att fler elever får stöd inom ramen för kursen samt att fler elever väljer svenska som andraspråk. Resultatet är att färre provningar genomförs.

Analys av måluppfyllelse

Sammanfattning av vad som hittills genomförts

I nuvarande tjänsteplanering finns tid i tjänst för extrastöd inom alla områden.

Inför kommande läsår kommer stödinsatsen att utvecklas med närvarokontroll och för eleven synligt schemapass. Det är också ett tydligare uppdrag till stödjande lärare.

Ovanstående insatser syftar till ökad måluppfyllelse.

SVA

Schemaläggningen är lagd så att eleverna kan läsa SVA under skoltid och eftermiddagstiderna är avslutade.

Det kan innebära att elever behöver välja mellan UEIG och SVA.

Prioriterat mål:

4.5 Rektor har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att eleverna får kunskaper om sex och samlevnad, konsument- och trafikfrågor samt riskerna med tobak, alkohol, narkotika och andra droger.

Anledning till prioritering och förväntad effekt

Gymnasieskolan har identifierat att det finns behov av att stärka friskfaktorer och att fler elever gör goda livsval.

Den förväntade effekten är att arbetet med det prioriterade läroplansmålet är att elevernas kunskaper ökar inom områdena sex- och samlevnad, konsument- och trafikfrågor samt riskerna med tobak, alkohol och andra droger.

Alla enheter ska efter läsårets slut ska kunna redogöra för sin analys av arbetet med prioriterat läroplansmål.



2016-10-21

Analys av måluppfyllelse

Enhetens arbete med innehållet i temadagarna innebär att eleverna under sina 3 år får arbeta frågor kring sex och samlevnad, konsument- och trafikfrågor samt riskerna med tobak, alkohol, narkotika och andra droger.

Prioriterat mål:

4.6 Uppnå kraven för en yrkesexamen som innebär att eleven har uppnått en av branschen godtagbar nivå av yrkeskunnande för att vara väl förberedd för yrkeslivet.

Anledning till prioritering och förväntad effekt

Anledningen är att öka måluppfyllelsen. Det förväntade resultatet är att fler elever når gymnasieexamen.

Analys av måluppfyllelse

Lärlärlaget har deltagit på 2 av 3 konferenser. Konferenserna syftar till att höja måluppfyllelsen inom natur- och teknikämnen. Lärarna var positiva efter de 2 första konferenserna. Det var inspirerande och gav bland annat konkreta exempel på bedömning för lärande och inspirerande pedagogik.

Se mer info på följande länk:

<http://www.skolverket.se/kompetens-och-fortbildning/lorare/naturvetenskap-och-teknik/konferensserier-gymnasieskolan>

Två lektorer, en inom naturvetenskap och en inom humaniora, har utvecklat de gemensamma frågorna till en kursutvärdering. Kursutvärderingen kommer att bestå av två delar, en summativ del och en formativ del. Den formativa delen görs under pågående kurs medan den summativa görs på slutet av kursen. Frågorna har testats i en mindre elevgrupp med gott utfall. Nästa steg blir att hitta lämplig programvara för att kunna använda denna kursutvärdering brett. Målet är att kunna genomföra kursutvärdering från och med hösten 2016.

Prioriterat mål:

4.7 Det är skolans ansvar att varje elev som slutfört ett program inom gymnasieskolan kan observera och analysera människans samspel med sin omvärld utifrån perspektivet hållbar utveckling.

Anledning till prioritering och förväntad effekt

Varje enhet ska enligt nämndsbeslut ha tre utvecklingsområden inom lärande för hållbar utveckling. Arbetet med utvecklingsområden kan kopplas till Håll Sverige Rents miljöcertifiering Grön Flag.

Alla lärare ska integrera hållbar utveckling i sin undervisning. Den förväntade effekten av detta är att öka elevernas förmåga att observera och analysera människans samspel med sin omvärld utifrån hållbar utveckling.

Alla enheter ska efter läsårets slut kunna beskriva hur de har arbetat med de tre



2016-10-21

utvecklingsområdena och hur arbetet medvetandegjort och höjt elevernas kunskaper om hållbar utveckling.

Analys av måluppfyllelse

Enhetens tre utvecklingsområden inom lärande för hållbar utveckling

- 1, K-dag 2016 08 18 för lärare med temat hållbar utveckling.
- 2- Arbeta med kemikaliehantering i verkstäderna för att minska miljöpåverkan
- 3- Minimera spill och öka återvinning av material

5 Uppföljning och analys av övriga läroplansområden

6 Aktiviteter till nämndens prioriterade läroplansmål för kommande läsår

6.1 Gymnasieskola

Nämndens prioriterade läroplansmål för gymnasieskola 2016/2017	Identifierade handlingsplaner för att uppnå målen	Enhetens aktiviteter
Det är skolans ansvar att varje elev kan observeramänniskans samspel med sin omvärld utifrån perspektivet hållbar utveckling.	Lärande för hållbar utveckling	Inspirationsdag för lärare- Från ord till handling Fokusvecka
Skolans mål är att varje elev kan samspela i möten med andra människor utifrån respekt för skillnader i livsvillkor, kultur, språk, religion och historia.	Integration och inkludering	Gymnasiepraktik Kompetensutvecklingsdag för personal
Det är skolans ansvar att varje elev tillägnar sig goda kunskaper i de kurser som ingår i elevens studieväg och kan använda dessa kunskaper för vidare studier och i samhällsliv, arbetsliv och vardagsliv.	Studieresultat och motivation	Kompetensutveckling för lärare

7 Enhetens egna prioriterade läroplansmål för kommande läsår

Enhetens prioriterade läroplansmål för 2016/2017	Förväntad effekt	Enhetens handlingsplaner/aktiviteter för att uppnå målen
Det är skolans ansvar att varje elev som har slutfört ett program inom gymnasieskolan tillägnar sig goda kunskaper i de kurser som ingår i elevens studieväg och kan använda dessa kunskaper för vidare studier och i samhällsliv, arbetsliv och	Ökad måluppfyllelse	Se över struktur och rutiner när det gäller provningar.



2016-10-21

Enhetens prioriterade läroplansmål för 2016/2017	Förväntad effekt	Enhetens handlingsplaner/aktiviteter för att uppnå målen
vardagsliv.		

8 Sammanfattning

Vi ser att eleverna fortsatt har problem att nå gymnasieexamen och kommer att göra riktade insatser under en längre tid för att öka måluppfyllelsen. All personal kommer att delta på skolverkets konferensserie för IN/TE som en del i utvecklingen av undervisningen, den sista konferensen är under HT -16. Vi har implementerat ett nytt upplägg för stödundervisningen med målet att öka måluppfyllelsen. Vi kommer även under året att se över strukturer och rutiner för provningar.