



## Verksamhetsberättelse

2016-10-21

# Verksamhetsberättelse

---



2016-10-21

## **Innehållsförteckning**

<b>1 Verksamheten .....</b>	<b>3</b>
<b>2 Systematiskt kvalitetsarbete i Uddevalla kommun .....</b>	<b>3</b>
<b>3 Förutsättningar för måluppfyllelse.....</b>	<b>3</b>
<b>4 Uppföljning och analys av resultat av mått och måluppfyllelse av prioriterade läroplansmål 2015/2016 .....</b>	<b>4</b>
4.1 Resultat av mått i nämndens styrkort.....	4
4.2 Resultat av verksamhetens egna mått .....	4
4.3 Skolans mål är att varje elev respekterar andra människors egenvärde och integritet.....	5
4.4 Rektor har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen, elevhälsan och studie- och yrkesvägledningen utformas så att elever som behöver särskilt stöd eller andra stödåtgärder får detta. ....	5
4.5 Rektor har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att eleverna får kunskaper om sex och samlevnad, konsument- och trafikfrågor samt riskerna med tobak, alkohol, narkotika och andra droger.....	6
4.6 Det är skolans ansvar att varje elev som slutfört ett program inom gymnasieskolan kan observera och analysera människans samspel med sin omvärld utifrån perspektivet hållbar utveckling. ....	6
4.7 Kan bedöma sina studieresultat och utvecklingsbehov i förhållande till kraven för utbildningen.....	7
<b>5 Uppföljning och analys av övriga läroplansområden .....</b>	<b>7</b>
<b>6 Aktiviteter till nämndens prioriterade läroplansmål för kommande läsår .....</b>	<b>7</b>
6.1 Gymnasieskola.....	7
<b>7 Enhetens egna prioriterade läroplansmål för kommande läsår .....</b>	<b>8</b>
<b>8 Sammanfattning .....</b>	<b>8</b>



2016-10-21

## 1 Verksamheten

VVS och Fastighetsprogrammet vid Östrabo Y är en av branschens rekommenderade skolor. Detta är något som vi är stolta över och som ger en garanti för att vi uppfyller VVS branschens krav på kompetens, utrustning samt lokaler. Under dina tre års studier så kan du välja inför det andra året att inrikta dina studier på antingen Kylteknik eller VVS. Därtill kan du lägga till kurser så att du får en grundläggande högskolebehörighet. Detta för att ge dig som elev de bästa förutsättningarna för ett framgångsrikt yrkesliv.

Under årskurs ett är det grundläggande kurser i karaktärsämnena som gäller. Det är en blandning av teori och praktik i vår verkstad. Under år två och tre kommer du att göra praktik på

## 2 Systematiskt kvalitetsarbete i Uddevalla kommun

Enligt skollagen ska det systematiska kvalitetsarbetet inriktas mot att uppfylla de nationella målen för utbildningen. Kravet innebär att huvudmän, förskole- och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen.

Uddevalla kommun har en särskild styrmodell för skolans systematiska kvalitetsarbete som följer förbättringshjulets olika faser (planera, genomföra, följa upp och analysera). I verksamhetsberättelsen ska fokus ligga på analysen av resultaten i förhållande till målen. Verksamhetsberättelsen utgör därför ett viktigt underlag för beslut om prioriteringar och utvecklingsinsatser för kommande läsår i syfte att uppfylla de nationella målen för utbildningen.

Alla förskolechefer och rektorer ska upprätta en verksamhetsberättelse efter avslutat läsår. Med dessa som grund ska sedan varje verksamhetschef skriva en verksamhetsberättelse som utgör grunden för huvudmannens (nämndens) verksamhetsberättelse. Utifrån de analyser som gjorts på de olika nivåerna i verksamheten föreslår förvaltningen barn och utbildningsnämnden att besluta om prioriterade läroplansmål för kommande läsår.

Inledningsvis redogörs för verksamhetens förutsättningar för måluppfyllelse utifrån ekonomi, personal och organisation. Därefter presenteras läsårets resultat av mått och en analys och bedömning av resultatet görs. Verksamhetens arbete med de läroplansmål som prioriterats för läsåret för att förbättra resultaten, utveckla verksamheten och dess måluppfyllelse redovisas därefter. Med analysen av måluppfyllelsen som grund identifieras handlingsplaner/aktiviteter till kommande läsårs prioriterade läroplansmål.

## 3 Förutsättningar för måluppfyllelse

Intresset för programmet är stort. Vi har 46 elever fördelat på tre klasser. Lärartätheten består av tre karaktärlärare på 100% är knutna till programmet samt en rad lärare i det gymnasiegemensamma ämnena. De materiella förutsättningarna är bra i form av lokaler och utrustning.



2016-10-21

## 4 Uppföljning och analys av resultat av mått och måluppfyllelse av prioriterade läroplansmål 2015/2016

### 4.1 Resultat av mått i nämndens styrkort

Mått	Flic	Poj	Tot	Flic	Poj	Tot	Flic	Poj	Tot
	ka	ke	alt	ka	ke	alt	ka	ke	alt
	201	201	201	201	201	201	201	201	201
	3/20	3/20	3/20	4/20	4/20	4/20	5/20	5/20	5/20
	14	14	14	15	15	15	16	16	16
— Andel (%) barn och elever som känner sig trygga	-	-	-				-	-	-
— Andel (%) elever som anser att de kan påverka arbetssätt, innehåll och redovisningsformer	-	-	-		18	17	-	-	-
↗ Andel (%) elever med gymnasieexamen inom tre år					53	53		57	57
↗ Genomsnittligt betygspoäng, gymnasieskola					11	10,7		11,7	11,7

Att andelen elever som har fått sin gymnasieexamen är låg. Detta förorsakar att särskilt se över orsaken till detta låga antal. Angående könsfördelningen så är VVS branschen en mycket könssegregerad bransch. Detta är något som samtliga organisationer inom VVS och fastighetsbranschen har uppmärksammat och försöker att förändra. Denna situation återspeglas naturligtvis också i skolmiljön.

Utifrån den statistik som rör den genomsnittliga betygspoängen så är det svårt att se några direkta trender. Det skall nämnas att vi har satt in en del åtgärder i år för att ge möjlighet för eleverna att läsa upp underkända betyg. Det återstår att se om det kommer att ha några effekter på kommande års statistik. Ett mönster som kan urskiljas både lokalt och nationellt och har belysts av forskning. Det är att många elever inom de praktiska ämnena nöjer sig med att få ett godkänt betyg. Orsaken till detta kan vara flera. Detta förhållande kan jag endast spekulera i. Sannolikt är en av orsakerna kopplat till Gymnasiereformen 2011. Den har begränsat möjligheterna för skolorna att skapa vägar för eleverna med en tydlig inriktning mot högskolestudier inom yrkesprogrammen.

### 4.2 Resultat av verksamhetens egna mått

Mått	Flic	Poj	Tot	Flic	Poj	Tot	Flic	Poj	Tot
	ka	ke	alt	ka	ke	alt	ka	ke	alt
	201	201	201	201	201	201	201	201	201
	3/20	3/20	3/20	4/20	4/20	4/20	5/20	5/20	5/20
	14	14	14	15	15	15	16	16	16
↗ Antal avhopp					2	2	0	3	3
↗ Andel (%) elever med minst E i alla ämnen, gymnasieskola					33	33		36	36



2016-10-21

Prioriterat mål:

**4.3 Skolans mål är att varje elev respekterar andra människors egenvärde och integritet.**

Anledning till prioritering och förväntad effekt

Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen ska följa upp och dokumentera verksamheternas värdegrundsarbete och arbetet med upprättande och genomförande av plan mot kränkande behandling. Anledning till fortsatt prioritering av detta mål är alla elevers rätt till en trygg och likvärdig skolsituation.

Den förväntade effekten är att elevernas kunskaper och förståelse för alla elevers rätt till en trygg och likvärdig skolsituation ökar, liksom andelen elever som känner sig trygga i skolan. Alla enheter ska efter läsårets slut kunna redogöra för hur arbetet med det prioriterade läroplansmålet har medvetandegjort och höjt elevernas kunskaper och förståelse för alla elevers rätt till en trygg och likvärdig skolsituation.

Analys av måluppfyllelse

Enkäten är genomförd. Utifrån svaren ser vi att eleverna upplever att det är en trygg arbetsplats. 97% av de som svarat känner sig trygga på skolan. Underlaget har också givit möjlighet att utreda frågor gällande arbetsmiljö på apl-plats. Det är få som upplever sig ha blivit diskriminerade, men det förebyggande arbetet behöver fortsätta.

Prioriterat mål:

**4.4 Rektor har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen, elevhälsan och studie- och yrkesvägledningen utformas så att elever som behöver särskilt stöd eller andra stödåtgärder får detta.**

Anledning till prioritering och förväntad effekt

Resultatuppföljningen visar en nedåtgående trend avseende elever som inte får godkända betyg i samtliga kurser. Den förväntade effekten av det prioriterade läroplansmålet är ökad måluppfyllelse för elever i behov av särskilt stöd. Detta ska ske genom att fler elever får stöd inom ramen för kursen samt att fler elever väljer svenska som andraspråk. Resultatet är att färre provningar genomförs.

Analys av måluppfyllelse

Lärarna har tillsammans med eleverna bearbetat planen mot diskriminering och kränkande behandling.

I nuläget finns inga elever på VF-programmet som har behov av undervisning inom svenska som andraspråk dock bör nämnas att sannolikheten att behovet av svenska som andraspråk kommer att öka.



2016-10-21

Prioriterat mål:

**4.5 Rektor har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att eleverna får kunskaper om sex och samlevnad, konsument- och trafikfrågor samt riskerna med tobak, alkohol, narkotika och andra droger.**

Anledning till prioritering och förväntad effekt

Gymnasieskolan har identifierat att det finns behov av att stärka friskfaktorer och att fler elever gör goda livsval.

Den förväntade effekten är att arbetet med det prioriterade läroplansmålet är att elevernas kunskaper ökar inom områdena sex- och samlevnad, konsument- och trafikfrågor samt riskerna med tobak, alkohol och andra droger.

Alla enheter ska efter läsårets slut ska kunna redogöra för sin analys av arbetet med prioriterat läroplansmål.

Analys av måluppfyllelse

Enheten har följt UGs gemensamma plan för genomförande av temadagar.

Prioriterat mål:

**4.6 Det är skolans ansvar att varje elev som slutfört ett program inom gymnasieskolan kan observera och analysera människans samspel med sin omvärld utifrån perspektivet hållbar utveckling.**

Anledning till prioritering och förväntad effekt

Varje enhet ska enligt nämndsbeslut ha tre utvecklingsområden inom lärande för hållbar utveckling. Arbetet med utvecklingsområden kan kopplas till Håll Sverige Rents miljöcertifiering Grön Flagga.

Alla lärare ska integrera hållbar utveckling i sin undervisning. Den förväntade effekten av detta är att öka elevernas förmåga att observera och analysera människans samspel med sin omvärld utifrån hållbar utveckling.

Alla enheter ska efter läsårets slut kunna beskriva hur de har arbetat med de tre utvecklingsområdena och hur arbetet medvetandegjort och höjt elevernas kunskaper om hållbar utveckling.

Analys av måluppfyllelse

Återvinning av metaller görs idag på ett omfattande sätt.



2016-10-21

Prioriterat mål:

#### **4.7 Kan bedöma sina studieresultat och utvecklingsbehov i förhållande till kraven för utbildningen.**

Anledning till prioritering och förväntad effekt

.

Analys av måluppfyllelse

Det har varit stor förändring i personalen under läsåret. Vilket har satt upp hinder för att genomföra självvärderingsarbetet. Målet är att starta detta arbete hösten 16

### **5 Uppföljning och analys av övriga läroplansområden**

Genom att årligen göra en enkät rörande trygghet och studiero som samtliga elever. Den genomförs tillsammans med sin EA-lärare. På detta vis får vi ett underlag för den årliga revideringen av likabehandlingsplanen.

Under det gångna läsåren har jag kunnat skapa mig en bild av programmet. Mycket av mitt fokus har fortsatt legat på den inre organisationen och skapa en trygg arbetsmiljö. Under denna tid har jag gjort en del observationer som i förlängningen gjort att jag hade för avsikt att starta ett utvecklingsarbete för ämnesgruppen i VVS och Fastighet. Denna grupp skulle ledas av vår Förstelärare. Olyckligtvis så blev han sjukskriven under en längre tid vilket fick till följd att projektet avstannade. Men då behovet kvarstår så är min avsikt att starta projektet under läsåret 16/17.

### **6 Aktiviteter till nämndens prioriterade läroplansmål för kommande läsår**

#### **6.1 Gymnasieskola**

<b>Nämndens prioriterade läroplansmål för gymnasieskola 2016/2017</b>	<b>Identifierade handlingsplaner för att uppnå målen</b>	<b>Enhetens aktiviteter</b>
Det är skolans ansvar att varje elev kan observeramänniskans samspel med sin omvärld utifrån perspektivet hållbar utveckling.	Lärande för hållbar utveckling	Inspirationsdag för lärare- Från ord till handling Fokusvecka
Skolans mål är att varje elev kan samspela i mötenmed andra människor utifrån respekt för skillnader i livsvillkor, kultur, språk, religion och historia.	Integration och inkludering	Gymnasiepraktik Kompetensutvecklingsdag för personal
Det är skolans ansvar att varje elev tillägnar siggoda kunskaper i de kurser som ingår i elevens studieväg och kan använda dessakunskaper för	Studieresultat och motivation	Kompetensutveckling för lärare



2016-10-21

Nämndens prioriterade läroplansmål för gymnasieskola 2016/2017	Identifierade handlingsplaner för att uppnå målen	Enhetens aktiviteter
vidare studier och i samhällsliv, arbetsliv och vardagsliv.		

## 7 Enhetens egna prioriterade läroplansmål för kommande läsår

Enhetens prioriterade läroplansmål för 2016/2017	Förväntad effekt	Enhetens handlingsplaner/aktiviteter för att uppnå målen
Systematiskt utvecklingsarbete inom Ämnesgruppen	Öka den kollegiala samverkan	Ämnesseminarier
Utveckling av programmet	Förbereda på ett ökat intresse för programmet	arbete med ökade inriktningsval inom anläggning mark
Hållbarutveckling	Ökad medvetenhet om energibesparande åtgärder inom VVS och fastighet.	Seminarie, workshop

## 8 Sammanfattning

Under rubriken Systematiskt utvecklingsarbete skall ett långsiktigt arbete påbörjas med målet att stärka bl.a. måluppfyllelse, likvärdig bedömning och pedagogisk utveckling. Arbetet kommer att bygga på seminarier och självvärdering av det egna arbetet. Arbetet kommer att ledas i första hand av vår förstelärare. Grundläggande frågor för detta arbete är: Hur vet vi att eleverna lär sig det vi undervisar om? Har vi genomfört en kvalitativ framgångsrik undervisning? Detta arbete kommer att redovisas i slutet av läsåret till rektor med tillhörande kvalitetsförbättringar som framkommit under de pedagogiska samtalen.