

## Skolavslutningstider

Nu är det inte många dagar kvar på terminen och på Källan, precis som på alla andra skolor är det fullt upp med överlämningar, schemabrytande aktiviteter och planering inför starten av nästa läsår. Här kommer några rader om lite av det vi försöker tänka på.



### Överlämningar

När vi tar emot nya elever finns det en inskolningsrutin som vi utgår ifrån. Den finns numera på hemsidan om ni vill titta på den. Som med det mesta vi gör så är rutinen bara en riktlinje och vi är flexibla och anpassar oss utifrån elevens behov. Till exempel så behöver en del elever flera besök, andra behöver få bilder att titta på i förväg och så vidare. När det gäller de elever som ska gå vidare till gymnasiet följer vi kommunens rutiner men vi har också extra överlämningmöten med gymnasiet EHT. I vanliga fall ordnar vår SYV studiebesök och möjlighet att "skugga" på gymnasiet men det har varit svårt i år så i stället har det funnits möjlighet till digitala varianter. För elever som har extra stort behov har det gått att göra individuella lösningar.

### Schemabrytande aktiviteter

Förberedelse är a och o för att de ska fungera för alla våra elever. När vi ska göra aktiviteter utanför skolan försöker vi vara tydliga med så många detaljer som det är möjligt. När ska vi åka? Var ska man sitta i bussen? Vem sitter bredvid? Vart ska vi? Vad händer när vi kommer fram? m.m. Vi försöker att använda visuellt stöd i stor utsträckning med exempelvis en bild på bussen med alla platser markerade med namn, bilder på stället vi ska åka till och så vidare. För att det ska fungera är det nödvändigt att planeringen sker i god tid och att all personal har koll på läget. Det kan vara en utmaning även i vanliga fall och extra svårt i slutet på terminen då arbetsbelastningen är hög. Det är också viktigt att förbereda eleverna på mindre förändringar i den vanliga verksamheten. Något som lätt glöms av när det är så mycket annat som händer.

### Förberedelser för nästa läsår

Innan eleverna går på sommarlov så försöker vi prata mycket om allt som kommer att vara sig likt när de kommer tillbaka. Det är lätt att förutsätta att alla tycker att det ska bli skönt med sommarlov men det är en otrygg tid för många elever som är i behov av rutiner för att må bra. Det finns också elever som har en torftig eller otrygg hemsituation som gör att det blir tufft utan skolan som trygg punkt i

tillvaron. Att prata mer om nästa termin än om sommaren kan hjälpa dessa elever att bli lugnare av att skolan kommer att finnas kvar. Nya elever har ett inskolningssamtal med sin mentor i samband med terminsstarten. Även vissa "gamla" elever behöver få komma till skolan innan terminen startar för att förbereda sig inför skolstarten. Vi startar alltid läsåret med en eller två "inskolningsveckor" där fokus ligger på att bygga relationer. Det är dock viktigt att tänka på att traditionella relationsstärkande aktiviteter inte passar för alla. För vissa elever, till exempel elever med autistiska svårigheter eller elever som haft lång problematisk skolfrånvaro så är lekar och utflykter helt meningslösa. De vill komma i gång med skolarbete om det ska vara någon idé med att komma till skolan och då kan relationsbygget ske medan man arbetar med någon skoluppgift.

Inskolningsrutin och exempel på sociala berättelser inför schemabrytande aktiviteter hittar du på vår sida om [Mallar, guider och rutiner](#).

