



AGNEBERG

UDDEVALLA GYMNASIESKOLA

Uddevalla kommun

Agneberg

Rektorsområde: Nina Södergren

0522-69 60 00 (vx)

Handlingsplan 2017/18

Plan mot diskriminering och kränkande
behandling på
Agneberg, Uddevalla gymnasieskola.

Handlingsplan

Program: Hotell & Turism, Restaurang & Livsmedel.



Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	2	
Bakgrund	3	
Lagar och styrdokument	3	
Definitioner och begrepp	4	
Agneberg - Med traditionen i ryggen och framtiden i fokus	4	4
Agnebergs värdegrund	5	
Ordningsregler	6	
Utvärdering	6	
Främjande insatser	8	
Kartläggning	9	
Förebyggande insatser	10	
Rutiner för anmälan av diskriminering och kränkande behandling		11

Handlingsplan

Bakgrund

Skollagen (6 Kap. 8 §)

Enligt Skollagen är varje enhet skyldig att ta fram en plan mot kränkande behandling, för att säkerställa att skolan aktivt arbetar förebyggande. Det är skolans huvudman, dvs kommunen, som ansvarar för och genomför arbetet med att ta fram planer. Varje rektor har ansvar för att arbetet genomförs på respektive enhet och i samarbete mellan skolans elever och personal.

Diskrimineringslagen (3 kap. 16 §)

Enligt diskrimineringslagen ska utbildningsanordnare varje år upprätta en plan med åtgärder, som behövs för att säkerställa lika rättigheter och möjligheter för elever. Sedan den 1 januari 2009 är det förbjudet med diskriminering som har samband med könsidentitet, könsuttryck samt ålder.

Lagar och styrdokument

Skollagen (1 kap. 5 §)

Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.

motverka alla former av kränkande behandling.

Diskrimineringslagen (2008:567)

Lagen har till ändamål att motverka diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Arbetsmiljölagen (AFS 1993:17)

Arbetsgivaren skall planera och organisera arbetet så att kränkande särbehandling så långt som möjligt förebyggs.

Arbetsgivaren skall klargöra att kränkande särbehandling inte kan accepteras i verksamheten. Denna föreskrift gäller i skolan likaväl som på andra arbetsplatser. De studerande är jämställda med andra arbetstagare enligt Arbetsmiljölagen.

Definitioner och begrepp

Diskriminering

Handlingsplan



Är när skolans personal på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever och missgynnandet har samband med kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Trakasserier

Är när någon kränker en elevs värdighet och det har samband med diskrimineringsgrunderna eller på annat sätt kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Det kan handla om att retas, mobba, frysa ut någon, knuffas med mera.

Trakasserier kan också vara av sexuell natur. Det kan handla om beröring, tafsande, skämt, förslag, blickar eller bilder som är sexuellt anspelade.

Kränkande behandling

Är när någon kränker en elevs värdighet men när det inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Kränkningar kan vara verbala som nedsättande yttranden om någons klädsel, övervikt, hårfärg etc. Kränkningarna kan också vara fysiska som t ex knuff eller sätta krokben.

Trakasserier finns definierade i diskrimineringslagen, medan kränkande behandling definieras av skollagen.

Repressalier

En studerande som påtalat eller anmält någon ansvarig person för diskriminering eller annan kränkande behandling eller som medverkat i en utredning kring detta, får inte utsättas för repressalier av huvudmannen för verksamheten, rektorn eller någon med motsvarande ledningsfunktion eller annan personal.

Agneberg - Med traditionen i ryggen och framtiden i fokus.

Agneberg är en del av Uddevalla gymnasieskola och på Agneberg studerar ca 930 elever. Hos oss finns både yrkesprogram och högskoleförberedande program. 40 % av eleverna är pojkar och ca 60 % är flickor. Agneberg är en modern skola med en lång utbildningstradition. För oss är det viktigt att alla elever trivs och känner sig trygga och därför har vi tillsammans tagit fram en gemensam värdegrund. På rektorsområde Nina Södergren går omkring 100 elever fördelat på 15 på Hotell & Turism och 50 elever på Restaurang & Livsmedel samt 40 elever på den nya lärlingsutbildningen som både innefattar Hotell och Turism, Restaurang och Livsmedel samt Naturbruksprogrammet djur, inriktning hästskötare.

Agnebergsandan

- Alla vi på Agneberg respekterar varandras arbete, åsikter och ägodelar.
- Alla vi på Agneberg visar respekt för vår skola och vår arbetsmiljö.
- Alla vi på Agneberg ansvarar för att skapa och upprätthålla en anda där alla känner att de är delaktiga och värdefulla.
- Alla vi på Agneberg strävar efter att göra ett gott arbete och att hjälpa andra att göra detsamma.
- Alla vi på Agneberg bemöter varandra på ett vänligt, värdigt och respektfullt sätt

Ordningsregler för läsåret 2017/18 gällande hela Agneberg

Reglerna gäller på hela skolan d.v.s. i klassrum, korridorer, skolgård, café, Agnebergshallen etc.

1. Bemötande

- Vi behandlar varandra som vi själv vill bli behandlade genom att t.ex. hälsa på varandra och inte vara högljudda.
- Vi respekterar varandras rätt att vara som vi är med våra olika åsikter, värderingar och egenskaper.
- Vi diskriminerar, trakasserar eller nedvärderar inte varandra.
- Vi tar hand om varandra och lämnar ingen utanför.
- Vi tar inte kort eller filmar varandra i skolan om vi inte kommit överens om det.
- Vi skiljer på sak och person vid t. ex diskussion.
- Vi väntar på vår tur i kön till matsalen.

2. Arbetsro

- Vi kommer i tid till lektioner.
- Vi har med oss det vi behöver till lektioner.
- Vi lyssnar när andra har ordet.
- Vi engagerar oss i våra studier.
- Vi låter våra mobiler vara avslagna, eller på "tyst" och de används inte på lektionstid.
- Vi använder dator enligt lärarens anvisning.
- Vi ser till att biblioteket är en plats där vi får studiero.
- Vi fuskar inte vid prov, inlämningsuppgifter eller vid andra skoluppgifter.

Gäller eleverna på restaurang och Livsmedelsprogrammet:

- Vi följer anvisningarna och röker utanför skolans område och inte i våra arbetskläder.
- Vi håller god ordning och bra stämning i våra omklädningsrum.

3. Aktsamhet

- Vi är måna om skolans miljö och förstör inte genom att t.ex. klottra.
- Vi rör eller tar inte varandras saker utan att fråga om lov.
- Vi skräpar inte ner i skolan eller på skolgården.
- Vi tar ansvar för skolans material.
- Vi lämnar klassrummet med stolar och bänkar i ordning.

Tillägg och förtydliganden till ovanstående regler

FUSK av alla slag (t.ex. kopiering från nätet, lån av kamrats arbete eller fusk vid prov) får inte förekomma. All användning av mobiltelefoner under prov betraktas som fusk.

Vid provtillfällen gäller:

Elev, du ska vid provet bete dig så att fusk inte kan misstänkas.

Lärare, du ska bete dig så att fusk inte kan ske.



Utvärdering

De områden som vi arbetade med utifrån elevenkäten 2015/16 var demokrati religion, kultur, etnicitet och självkänsla, att göra handlingsplanen och årshjulet mer känd hos personal och elever samt att förbättra tryggheten på vissa platser i skolan. Vi har också gjort förändringar i matsal och café för att göra miljön mer trygg och trivsamt.

Svarsfrekvensen i årets elevenkät var 50 % vilket vi inte är nöjda med. Detta tror att det beror på att tidpunkten blev senarelagd i år. Knappt 90 % av svaren visar att eleverna upplever trivseln som mycket bra, bra eller ganska bra. Drygt 90 % uppger att de alltid är trygga, oftast är trygga eller ganska trygga på skolan. Vårt mål är 100 % trygga elever. Kännedomen, bland eleverna som svarat, om att det finns lagar mot diskriminering och kränkande behandling är i årets enkät är mycket hög.

Följande åtgärder/aktiviteter har genomförts under läsåret 2016/17

Tre temadagar har genomförts under läsåret med följande innehåll:

1) **Demokrati och förståelse-Hållbar utveckling**

Åk 1 Angeläget- Föreläsning med Kadir Meral om integration

Åk 2 Studiebesök i Riksdagen

Åk 3 Angeläget- Föreläsning med Kadir Meral om integration

2) **Identitet och självkänsla**

Åk1 och 2 Må-bra-aktiviteter; Friskis och svettis resp. ergonomiföreläsning

Åk 3 Framtidsmessa en studie och yrkesmessa ordnad av Studie- och yrkesväglarna och arbetsförmedlingen.

3) **Kärlek och sexualitet**

Åk 1 och 2 Föreläsning med Joakim Lamotte

Utsatta platser i skolan

Vaktmästarna är observanta så att alla lås fungerar på toaletterna. Ett flertal toalettlåsar har bytts ut under läsåret.

Vi har förändrat städrutinerna och haft extra städning på toaletter som har haft hög belastning. Vi har begränsat antalet ingångar under läsåret.

Via schemaändringar minska köerna till matsalen.

Kameraövervakningen har justerats under läsåret.

De förbättringar som gjordes kring de utsatta områdena i förra årets enkät visade på gott resultat eftersom dessa inte längre pekades ut som obehagliga.

Vi är alltid observanta över att möbleringen i allmänna utrymmen så att denna inte skapar otrygghet bland eleverna. Varje år i september i samband med årlig skydds rond genomförs en trivsel- och trygghetsvandring på skolan för att upptäcka eventuellt otrygga platser. Elevskyddsombuden kommer att delta i denna rond.

Vi arbetar för att utrusta duscherna i Agnebergshallen med duschväggar.

Främjande insatser

Kontinuerligt arbete med handlingsplanen och årshjulet

Restaurang och livsmedelsprogrammet samt Hotell- och turismeleverna i åk 2 besökte Sveriges riksdag och jobbade med demokratifrågor.

Augusti:

Vid höstterminens start under lärarnas första arbetsveckorna skall en genomgång av förslaget till ny plan göras för all personal på Agneberg. Personalen får information om hur arbetet med likabehandling fortlöper under året.

Vid terminsstart och på något av de första klassråden skall elevansvarig lärare gå igenom och diskutera förslag till plan med eleverna. Eventuella synpunkter förs vidare till rektor.

Färdig handlingsplan presenteras senast 30 september. Planen läggs ut på hemsidan, skickas ut i mejl till personal och delar av planen (årets mål och aktiviteter) redovisas på skolans intern TV.

Vid terminsstart informerar och diskuterar elevansvarig lärare OCH eleverna om skolans värdegrund (Agnebergsandan) och ordningsregler diskuteras och fastställs via klassråd, programråd och HSG (hussamverkansgrupp). I skolans informationsskrift, Handbok ABC, som alla elever får vid skolstart i år ett exemplar, finns skolans regler och policys i olika frågor angivna. ABC finns också tillgänglig på skolans hemsida.

I samband med att eleverna får kvittera ut de bärbara datorer som lånar av skolan diskuteras vilken värdegrund som gäller vid användandet av datorerna t.ex. hur vi uppträder mot varandra på sociala medier och eleverna får skriva under ett avtal om vilka regler som gäller.

September-oktober:

Vid föräldramötet i åk 1 som genomförs i oktober då ges information om Diskrimineringslagen och Skollagens kap 6 om åtgärder mot kränkande behandling och handlingsplanen.

Under september eller oktober görs en skydds rond på skolan och där ingår också en trivsel- och trygghets rond. Vid ronden deltar elevskyddsombuden.

Mars-april-maj:

Uppföljning och utvärdering av skolans arbete med likabehandling sker genom en elevenkät som genomförs i mars. Resultatet av enkäten redovisas för personalen på APT (Arbetsplatsträff) i april där nya förslag på mål och åtgärder tas emot. Elevansvarig lärare redovisar för klassen på ett klassråd under april/maj och senast sista skolveckan ges eleverna möjlighet att ge förslag på nya mål och åtgärder till nästa års plan. Varje ämnesgrupp lämnar till sin rektor en plan för hur man arbetar med värdegrunden och hur man arbetar med fokusområdena.



Kontinuerligt under läsåret:

Undervisningen skall genomsyras av vår demokratiska värdegrund och synen på människors lika värde.

Vid skolans tre temadagar skall ett särskilt fokus riktas mot att förebygga och motverka diskriminering och kränkande behandling. Vid en av skolans tre temadagar skall innehållet på temadagen styras av resultatet från elevenkäten.

Eleverna har möjlighet att kontinuerligt ta upp frågor kring trivsel och trygghet i klassråden, programråd och HSG. Elevskyddsombuden deltar i hussamverkansgruppen som har möte månadsvis.

Vid utvecklingssamtalen och hälsosamtalen tas elevens studiesituation upp bland, annat utifrån planens vision om trygghet, utveckling och trivsel. Elevansvarig lärare och skolsköterska rapporterar vid behov till rektor. En viktig del för skolans trivsel och ett viktig led i vårt arbete med likabehandling är skolans café som är centralt beläget i skolan. Caféet blir en naturlig mötesplats för elever och personal och att vuxna vistas tillsammans med eleverna i deras uppehållsutrymmen bidrar till att skapa trygghet för eleverna.

Organisation för elevers medverkan

Klassråd minst en gång i månaden dock alltid i anslutning till programråd. Frågor om t ex trivsel och trygghet kan lyftas av elever i klassen som kan fatta beslut om att föra frågan vidare till programråd eller direkt till rektor. Klassrådet utser två representanter till programrådet.

Programråd (elever och skolpersonal) sker minst en gång per termin. I programrådet behandlas bl.a. de frågor som klassrepresentanterna fått i uppdrag att föra vidare, frågor till och från HSG och frågor som rektor eller annan personal vill ta upp med eleverna. I programrådet skall resultatet från elevenkäten och de olika klassernas förslag på åtgärder behandlas. Vissa av frågorna går vidare till HSG. Andra frågor besvaras vid mötet eller någon får i uppdrag att utreda frågan vidare och återkomma med svar/lösning. Klassrepresentanterna tar också med sig frågor och förslag från t ex rektor att diskutera i klassråden och sedan återkoppla till rektor eller programråd.

Elevskyddsombud

Har utsetts inom varje rektorsområde. Dessa har fått en grundutbildning. Samverka kommer att kontinuerligt ske med rektorerna då dessa elever kommer att ingå i Hussamverkansgruppen HSG. Dessa elever kommer också att ingå i skyddsrondsarbetet och gå trivsel och trygghetsvandring i samband med den årliga skyddsronden.

HSG sker 4 gånger per termin och då närvarar alla rektorer i huset samt fackliga- och elevrepresentanter. HSG syfte är att behandla husövergripande frågor och informera om verksamheten. Arbetsmiljöfrågor finns alltid med på dagordningen. Många frågor och synpunkter som behandlas i HSG kommer från APT och programråd.

Två gånger per läsår genomförs **utvecklingssamtal** med elever och där vårdnadshavare erbjuds att medverka. Frågor kring trivsel, arbetsmiljö etc. ingår i utvecklingssamtalet. Vid behov förs frågor vidare till elevhälsa och rektor.

Vid planering av tjänster, schema och gruppindelning tas diskrimineringsgrunderna och elevernas arbetsmiljö och trivsel i beaktande.

Kartläggning

Under vårterminen genomfördes en elevenkät som alla elever på skolan gavs möjlighet att under lektionstid svara på. Frågorna i enkäten behandlar trivsel, bemötande, diskriminering och kränkandebehandling och genomförs årligen. Brukarkundenkät genomförs vartannat år bland eleverna och även där finns frågor som anknyter till trivsel, trygghet och bemötande.

Resultaten från de olika enkäterna tas med i de utvärderingar av skolans kvalitetsarbete som genomförs dels programvis bland lärarna, dels i övriga personalgrupper i slutet på läsåret eller i början på höstterminen. Utvärderingarna ligger sedan till grund när de olika personal- och arbetsgrupperna formulerar sina mål för nästa läsår. Möjlighet att kontinuerligt under läsåret diskutera och lämna synpunkter kring dessa frågor finns i klassråd, programråd, APT och HSG.

Förebyggande insatser

Prioriterade områden

Svarsfrekvensen på enkäten har minskat detta år. Det är vår målsättning att öka svarsfrekvensen .

Åtgärder för 2017/18

Genomföra tre temadagar med följande innehåll (planering pågår)

Inkludering – integration och hållbar utveckling samt förbättrad hälsa skall vara den röda tråden för läsåret.

1. Demokrati och förståelse
Åk 1, 2 och 3: Filmen *John Hron* och efterföljande diskussion
Gemensamhetsskapande övningar på programmen
2. Identitet och självkänsla
År 1 och 2: Klassövningar ang identitet samt föreläsning med Aron Andersson, sommarjobbsmessa och ergonomiföreläsning (GLUAG).

Åk3: Framtidsmessa
3. Kärlek och Sexualitet. Föreläsning kommer att hållas för åk 1 och 2. År 3 erbjuds omprovsdag

Planerade aktiviteter

Alla pedagogisk personal har under året utbildats av skolans specialpedagog om elevhälsoplanen, årgårdsprogram och årgärder för elever i behov av särskilt stöd. Ingen elev ska diskrimineras i skolan p.g.a. pedagogiska behov och anpassningar.

Exempel på hur man inom olika ämnen arbetar med värdegrundsfrågor

I ämnet **svenska** och **engelska** ingår texter som tar upp och problematiserar människors olika kulturer och som kan inbjuda till normkritisk diskussion.

Inom ämnet **religion** görs studiebesök och förs diskussioner och samtal om människors värde ; Vad innebär det att vara född fri och lika värde? Har människan ett särskilt värde? Vad innebär identitet? Hur faktorer som kön, sexualitet, religionstillhörighet, kultur och etnicitet påverkar hur vi bemöter varandra etc.

I ämnet **samhällskunskap** tas frågor om värdegrund upp i samband med arbete inom områdena arbetsmarknad, massmedia, mänskliga rättigheter och demokrati.

Eleverna på Restaurang- och livsmedelsprogrammet samt Hotell- och turismprogrammet har flera **yrkeskurser** där värdegrundsfrågor är centrala, t ex Service och bemötande och Konferens och evenemang. I karaktärsämnen inom dessa program tränas eleverna att samarbeta och kommunicera för att nå ett gemensamt mål, exempelvis för att kunna driva vår restaurang och butik. I yrkeskurserna på RL och HT samarbetar eleverna ständigt för att lära sig olika kursmoment. Detta är en naturlig yrkesförberedelse för att kunna fungera väl i arbetslivet. I Service och bemötande tas kulturella skillnader i kommunikation, kulturmöten och kulturkrockar upp samt service i andra kulturer. I serveringskurserna tränas elevernas olika sorters kommunikation, både verbal och icke verbal, gästbemötande, service och försäljning. I kursen Drycker och ansvarsfull alkoholservice skall eleverna arbeta med att ta etiska frågeställningar med anknytning till alkoholservice. I Branschkunskap ingår att arbeta med fysiska och psykiska arbetsmiljön

Rutiner för anmälan av diskriminering och kränkande behandling

Rutiner för elev

Om du som elev känner dig kränkt eller diskriminerad i skolan så kan du vända dig till någon av skolans personal förslagsvis din elevansvariga lärare (klassföreståndare), någon i elevhälsan eller din rektor. Du kan lämna anmälan muntligt så fyller den personal som tar emot anmälan i en blankett (anmälan kränkande behandling) och lämnar vidare till rektor för utredning. Alternativt kan du själv skriva ut blanketten från skolans hemsida och sedan lämna den till någon personal på skolan. ([länk till blanketten](#))

Rutiner för vårdnadshavare

Om du som vårdnadshavare upplever att ditt barn har blivit kränkt eller diskriminerad i skolan så kan du vända dig till någon av skolans personal förslagsvis ditt barns elevansvariga lärare (klassföreståndare), någon i elevhälsan eller ditt barns rektor. Du kan lämna anmälan muntligt så fyller den personal som tar emot anmälan i en blankett (anmälan kränkande behandling) och

lämnar den vidare till rektor för utredning. Alternativt kan du själv skriva ut blanketten från skolans hemsida och sedan lämna den till någon personal på skolan. ([länk till blanketten](#))

Rutiner för personal

Om du som personal på skolan upplever att en elev på skolan blir kränkt, diskriminerad eller trakasserad så är du skyldig att anmäla detta till rektor för utredning. Anmälan skall göras skriftligt via blankett (anmälan kränkande behandling). Om en elev kommer till dig för att göra en anmälan så är du skyldig att hjälpa eleven att fylla i en anmälningsblankett och lämna vidare till rektor. ([länk till blanketten](#))

Rutiner för rektor

Rektor utreder sedan ärendet och beslutar om eventuella åtgärder. Rektor är skyldig att anmäla ärendet till Barn- och utbildningsnämnden enligt rutiner på hemsida.