

SYV-PLAN GYMNASIESÄRSKOLAN

UDDEVALLA KOMMUN

Inledning:

Studie- och yrkesvägledning är hela skolans ansvar och ska vara en del av skolans övriga verksamhet.

Studie- och yrkesvägledningen ska alltid utgå från elevens förutsättningar och behov. Den ska vila på en vetenskaplig grund samt genomföras på ett professionellt vis.

Elever på gymnasiesärskolan har varierande erfarenheter och individuella förutsättningar som studie- och yrkesvägledningen bör anpassas till genom bl.a. AKK, god framförhållning och annat kompensatoriskt stöd. Eleverna bör informeras om kommande möjligheter för studier och arbete men också få kännedom om rätten till tillgänglighet, anpassningar, hjälpmedel och stöd.

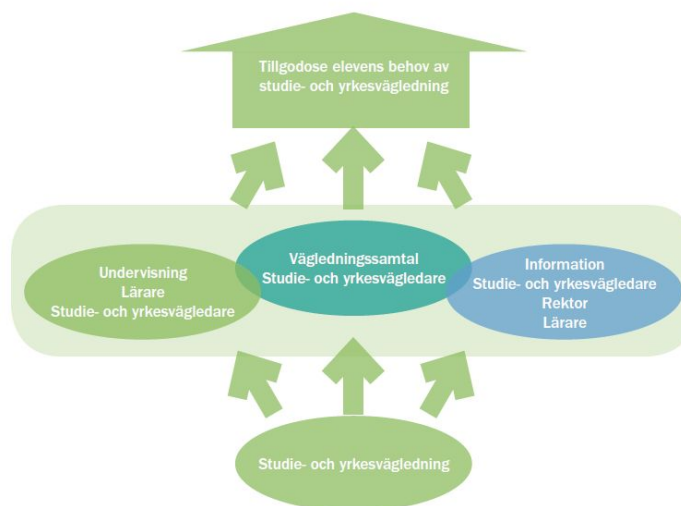


Bild ur: Skolverkets allmänna råd med kommentarer – Arbete med studie- och yrkesvägledning, 2013

Styrdokument:

Skollagen kap. 18, § 2 Gymnasiesärskolan ska ge elever med utvecklingsstörning en för dem anpassad utbildning som ska ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet.

§ 29 Elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning.

Gys 13 kap 2.4 Skolans mål är att varje elev utifrån sina förutsättningar ökar sin förmåga att analysera olika valmöjligheter och bedöma vilka konsekvenser dessa kan ha.

Personalen ska, efter en av rektor gjord arbetsfördelning, bidra med underlag för elevernas val av utbildning och yrkesområde och informera och vägleda eleverna inför deras val av kurser, fortsatt utbildning och yrkesverksamhet.

Mål:

Att eleven, utifrån sina förutsättningar, blir medveten om sina möjligheter och olika alternativ inom utbildning, praktik och arbete.

Att eleven har viss kännedom om arbetslivets villkor, för elever på nationella program särskilt inom sin inriktning.

Att eleven får möjlighet att träna på att fatta och genomföra beslut.

Att få eleven att göra väl underbyggda val.

Handlingsplan:

Studie- och yrkesvägledning i vid bemärkelse innefattar all den verksamhet där eleven ges underlag till framtida val, t.ex. studiebesök på arbetsplatser, myndigheter, boende och framtida fortbildning. Denna ges av samtlig personal som arbetar kring eleven i gymnasiesärskolan. Det är därmed viktigt att all personal är medveten om att genom kontakten med eleven är man delaktig till den självbild som skapas.

Studie- och yrkesvägledning i snäv bemärkelse består av de vägledande samtal som skolans studie och yrkesvägledare har med eleven, enskilt eller i grupp. Förutom att eleven utvecklar insikt och perspektiv på sig själv och sina möjligheter ska individen ges tillfälle att formulera konkreta och uppnåeliga mål och delmål. Dessa ska med stöd följas upp och vid behov revideras. Dessutom kan elevens behov och eventuella hinder synliggöras och ge ett underlag till skolans kompensatoriska uppdrag.

Elev samt vårdnadshavare ska ha tillgång till information från skolan gällande möjligheter att läsa en kombination av ämnen från ett nationellt program och ämnesområden inom ett

individuellt program. Det ska även finnas tillgänglig information om alternativa valmöjligheter inom elevens program samt om möjlighet till integration med gymnasieskolan.

Det ska finnas en inriktning mot att elevens arbetsplatsförlagda lärande (APL) stämmer överens med målen i utbildningens kursplaner. Lärandet från APL bör planeras, följas upp och kopplas till vägledningen.



Ansvarsområden:

Rektor:

Skapa en tydlig arbetsfördelning inom studie- och yrkesvägledning så att elever får adekvat information inför skolans val, framtida val inom yrkesområden samt fortsatt utbildning.

Studie- och yrkesvägledare:

Ha vägledningssamtal med eleverna.

Tillsammans med koordinatör skapa fungerande kontaktnät med arbetsgivare, handledare, folkhögskolor samt söka APL-platser.

Efter behov delta på utvecklingssamtal, organisera föräldramöten med inriktning på framtida yrkesliv, samarbeta med externa aktörer, hålla i sommarjobsinformation för aktuella elever m.m.

Koordinator:

Tillsammans med studie- och yrkesvägledare skapa fungerande kontaktnät med arbetsgivare, handledare, folkhögskolor samt söka APL-platser.

Vara APL-samordnare.

Sköta administrativa uppgifter.

Koordinator för integrerade elever.

Lärare och övrig personal:

I undervisningen bidra med underlag genom att informera och vägleda eleverna inför kommande yrkesliv. Detta kan ske genom bl.a. studiebesök, filmer, teori och social träning.

Motverka begränsningar i elevernas val som grundar sig på föreställningar om kön, på social eller kulturell bakgrund.

Varje elev ska ha en individuell studieplan och vid upprättandet av denna ska eleven erbjudas studie- och yrkesvägledning.

