

Plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Läsåret 16/17

Rektorsområde: Johan Romberg

Redovisning av genomförda eller påbörjade åtgärder samt utvärdering och slutsatser av föregående års plan

Utvärderingen via elevenkät som processas med både elever och personal visar på att de åtgärder som genomförts under året till stor del har gett det resultat som vi eftersträvade. Det innebär att vi till stor del kommer att använda samma upplägg även kommande år, men med vissa förändringar, se årets åtgärder.

Årlig insamling av information från elever och vårdnadshavare

Vi har valt att använda en årlig enkät för att samla in information om elevernas upplevelser utifrån både diskriminering och kränkande behandling. Vi har inrättat en arbetsgrupp för att driva arbetet med planerna under året. Gruppen består av rektor, kurator, specialpedagog samt lärare. Rektor är sammankallande.

Tidsaxel i arbetet med enkäten:

V:5 arbetsgruppen granskar frågeställningarna i enkäten.

V:11 eleverna gör enkäten, kurator ansvarar för information inför enkäten.

V:17 på APT tar personalen del av svaren.

V:20 Lots/mentor går igenom enkätsvaren klassvis. Eleverna lämnar via lots/mentor förslag på utveckling av enkätfrågor samt förslag på åtgärder inför nästa års plan till rektor.

V:24 arbetsgruppen sammanställer och reflekterar kring enkätunderlag samt utvärderar årets insatser. Utifrån underlagen utarbetas kommande läsårs plan som rektor beslutar.

V:34 planen presenteras för elever och föräldrar samt att den publiceras på våra intranät

Övriga källor till information är eventuella anmälningar, elevråd samt personalens kontinuerliga dialog med elever och vårdnadshavare.

Trivselregler

Vår första regel är att vi ska:

- visa respekt för varandra

Det förstärker respekten för allas lika värde och ger en inriktning på vår värdegrund.

Årets åtgärder

Årets åtgärder för att främja lika rättigheter och möjligheter samt förebygga och förhindra trakasserier av elever enligt diskrimineringslagen samt att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever enligt skollagen är:

Att påbörja och/eller genomföra

- Öka svarsfrekvens genom att ha lärarledd genomförande.
- Matråd diskuterar frågan om otrygghet i matsal, rektor återför till arbetsgruppen.
- Programråd diskuterar frågan om otrygghet i korridor, toaletter och omklädningsrum samt frågeställningar kring kultur och religion, rektor återför till arbetsgruppen.
- Gustavsbergsdagen, teambyggande aktivitetsdag.

- Lots/mentorstid varje vecka, ibland klassvis och ibland enskilt.
- Föräldramöte.
- Välkomstsamtal av lots/mentor.
- Utvecklingssamtal.
- Temadagar med fokus på, demokrati och förståelse, identitet och självkänsla samt hälsa, kärlek, sexualitet och kulturmöten.
- Skolan har fokus på både de utsatta eleverna och de som kränker genom att initiera diskussioner om normer och värderingar på våra temadagar.

Rutin för att ta emot och utreda anmälningar

På vår hemsida www.gymnasiet.uddevalla.se under fliken "om skolan" finns anmälningsblanketter och rutiner.