



Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Östrabo Yrkes

Fordons- och transportprogrammet

Läsår 2017



Innehåll

Introduktion och bakgrund	3
Vision	3
Grundläggande begrepp.....	3
Diskriminering	3
Diskrimineringsgrunderna är.....	3
Kränkande behandling och trakasserier.....	4
Repressalier	4
Mål.....	4
Struktur och LB-gruppens arbete	4
Uppföljning och utvärdering	4
Målen.....	5
MÅL	5
Åtgärder och ansvar	5
MÅL	5
Åtgärder och ansvar	5
MÅL	5
Åtgärder och ansvar	5
Årliga mål.....	6
MÅL	6
Åtgärd och ansvar.....	6
MÅL	6
Handlingsplan	6
Vad gör man om man upptäcker eller upplever en kränkning eller diskriminering?	6
Blanketter	6
Uppföljning.....	7
Frågor	7
För anmälan.....	7

Introduktion och bakgrund

Planen mot diskriminering och kränkande behandling är en handlingsplan som syftar till att förstärka respekten för allas lika värde, omfatta alla diskrimineringsgrunder, riktas mot alla och bedrivs utan förekommen anledning, samt är en naturlig del i det vardagliga arbetet, enligt Skolverkets allmänna råd, 2009. Sedan 2009 finns en Diskrimineringslag, vilken ersatte Lag 2006:67 om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Denna lag ökar skolans skyldighet att förebygga och hantera dessa situationer. Däri ingår att en plan mot diskriminering och kränkande behandling arbetas fram varje år.

Vision

På Östrabo Yrkes skall inga elever eller personal utsättas för diskriminering eller kränkande behandling. Alla människors lika värde skall respekteras. Eleverna och personalen skall känna sig trygga och respekterade vilket skall bidra till att stärka deras grundtrygghet. Detta skall i sin tur verka för allas individuella utveckling.

Grundläggande begrepp

Rätten till likabehandling är en grundläggande mänsklig rättighet. I skolan ska alla elever ha samma rättigheter och möjligheter, oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder. Alla elever och personal har rätt att befinna sig i skolan utan att utsättas för någon form av kränkande behandling.

Diskriminering

Om en person behandlas sämre än någon annan på osakliga grunder och då detta missgynnande kan kopplas till de sju diskrimineringsgrunderna kallas det diskriminering. Diskriminering kan vara av två karaktärer, direkt eller indirekt.

Med den direkta diskrimineringen menas att någon missgynnas och att det har direkt koppling till diskrimineringsgrunderna. Med indirekt diskriminering menas att någon missgynnas genom att till synes neutrala ordningsregler/bestämmelser m.m. tillämpas så att de i praktiken får en diskriminerande effekt.

De sju diskrimineringsgrunderna är

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning

- Funktionshinder
- Sexuell läggning
- Ålder

Kränkande behandling och trakasserier

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som trakasserar/kränker någon. Trakasserier och kränkande behandling kan vara av följande karaktär:

- fysiska (slag, knuffar etc.)
- verbala (hot, svordomar, öknamn etc.)
- psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer etc.)
- texter och bilder (teckningar, lappar, sms, mms, fotografier och meddelande i olika sociala medier etc.)

Repressalier

Personal på skolan får inte utsätta en elev/annan personal för negativ behandling eller annan form av straff pga. att elev eller vårdnadshavare har anmält skolan för förekomsten av trakasserier, kränkande behandling eller diskriminering. En befogad tillrättavisning, som skolans personal ibland måste göra, är inte en kränkning i lagens namn, även om eleven kan uppfatta det som kränkande.

Mål

På Fordons- och transportprogrammet skall vi alla, elever och personal, ha en öppen attityd och respekt för människors olikheter och lika värde. Alla former av diskriminering eller trakasserier på grund av de sju diskrimineringsgrunderna skall motverkas och förebyggas. Detta gäller även all annan kränkande behandling. En trygg och utvecklande miljö skall erbjudas alla på vårt program.

Struktur och LB-gruppens arbete

På Fordons- och transportprogrammet finns en arbetsgrupp som heter Likabehandlingsgruppen (LB), som arbetar kontinuerligt med likabehandlingsplanen. Rektor är ytterst ansvarig för att årligen upprätta en plan mot diskriminering och kränkande behandling. Planen omfattar såväl elever som all skolans personal.

Uppföljning och utvärdering

Under höstterminen genomförs årligen en internetbaserad enkät bland programmets elever. Resultatet från denna återkopplas sedan till klasserna där klasserna får reflektera över

resultatet och komma med förslag till LB-gruppen att föra in i kommande års plan mot diskriminering och kränkande behandling.

I utvärderingen av 2016 års enkätundersökning framkom inga specifika problemområden vilket var mycket glädjande och positivt.

Målen

Mål att sträva mot:

Mål för läsåret 2017

Så här arbetar vi på FT-programmet förebyggande

MÅL

Fordons- och transportprogrammet vill kontinuerligt förbättra *information* om att det finns en lokal handlingsplan för likabehandling på programmet samt att det finns en *blankett* för anmälan. Alla elever ska ha kännedom om var på skolans hemsida som likabehandlingsplanen och anmälningsblanketten finns.

Åtgärder och ansvar

- Rektor tar upp likabehandlingsplanen på samlingar samt på föräldramöte.
- Elevansvarig lärare går igenom likabehandlingsplanen och diskuterar den.
- Elevansvarig lärare ansvarar för att eleverna vet var dokumenten finns.

MÅL

För att öka trivseln på Fordons- och transportprogrammet fortsätter klasserna att ha "lära känna varandra"- övningar vid uppstart.

Åtgärder och ansvar

Elevansvarig lärare ansvarar för att genomföra övningar som leder till ökad trivsel.

MÅL

Svarsfrekvensen för den årliga elevenkäten om likabehandlingsplanen ska vara 100 %.

Åtgärder och ansvar

Elevansvarig lärare ansvarar för att eleverna svarar på enkäten. Ett rekommenderat tillfälle är under EA-tid. En viktig punkt är här arbetet mot kränkningar via sociala medier såsom bilder och meddelanden.

Årliga mål

MÅL

Elever, vårdnadshavare och personal skall ha god kännedom om likabehandlingsplanen.

Åtgärd och ansvar

All personal informeras om likabehandlingsplanen i samband med skolstart varje höst. Rektor är ansvarig.

Personalen arbetar aktivt med gemensamma normer och värderingar utifrån diskrimineringsgrunderna under läsåret. Rektor är ansvarig.

Likabehandlingsplanen presenteras i alla klasser och årskurser under höstterminens första månad. Elevansvarig lärare ansvarar. Vid föräldramöte i åk 1 ges information om likabehandlingsplanen. Rektor är ansvarig.

MÅL

Fordons- och transportprogrammet skall ha ett förebyggande arbete med gemensamma normer och värderingar för att stärka samhörigheten mellan och inom de olika inriktningarna.

Åtgärd och ansvar · Alla elevansvariga lärare går igenom och diskuterar gemensamma normer och värderingar på EA-tid. Elevansvarig lärare ansvarar. Gästföreläsningar utifrån diskrimineringsgrunderna anordnas för samtliga elever under temadagar. Ansvarig är samordnaren för Livskunskap.

MÅL · Genomföra en enkätundersökning på programmet under höstterminen för samtliga elever.

Åtgärd och ansvar · Resultaten av den årliga enkäten bearbetas varje höst av en rektor, elever och LB-gruppen.

MÅL · En plan utarbetas över åtgärder, utifrån den årliga enkäten, och presenteras i november.

Åtgärder och ansvar · Planen utarbetas av rektor, elever och LB-gruppen. Ansvariga är rektor och LB-gruppen.

Handlingsplan

Vad gör man om man upptäcker eller upplever en kränkning eller diskriminering?

Alla kränkningar och diskrimineringar ska omedelbart anmälas till rektor, kurator och/eller till annan skolpersonal. Rektor ansvarar för att händelsen utreds och förhindrar att problemen fortsätter.

Blanketter

Blanketten för detta finns på Inblicken.

Rektor, eller annan personal som mottagit anmälan, informerar elevansvarig lärare och elevhälsoteam. En utredning och uppföljning sker. Dokumentation sker alltid skriftligt och förvaras i ett låst skåp på skolan, vissa delar av dokumentationen kan bli belagd med sekretess om så anses nödvändigt. Rektor meddelar alltid huvudman om kränkning eller diskriminering.

Uppföljning

Uppföljning och utvärdering samt upprättande av ny plan sker årligen

LB-gruppen har kontinuerliga möten för avstämning, dels för de årliga målen och dels målen för läsåret 2017. Vid LB-gruppens möten görs en utvärdering av läsårets arbete och en revidering inför nästa års plan.

Frågor

För frågor om likabehandlingsplanen kontakta LB-gruppens medlemmar:

Anders Wass, rektor anders.wass@uddevalla.se

Morgan Robertsson, lärare morgan.robertsson@uddevalla.se

För anmälan

Kontakta

Anders Wass, rektor för Fordons- och transportprogrammet Tel: 0522-69 74 70
anders.wass@uddevalla.se

Malin Nilsson, Kurator Tel. 0522-69 75 10 malin.nilsson2@uddevalla.se