



2011-02-01

# Uddevalla Gymnasieskolas handlingsplan för internationalisering.

## Övergripande målsättningar

Den övergripande målsättningen för skolans internationella arbete är att på olika sätt föra in det internationella perspektivet i undervisningen. Skolverkets intentioner om att öka förmågan till internationellt arbete inom skolan är en viktig grund och finns beskrivit i varje programs mål.

Det internationella perspektivet är viktigt för skolan av många skäl såsom:

- Ökad respekt och förståelse för andra människor genom att eleverna får insikter i kulturella likheter respektive skillnader mellan olika länder.
- Ge eleverna en europeisk identitet och föra in EU i elevernas vardag öppna vägar för den europeiska dimensionen.
- Förbättra elevernas kommunikativa förmåga såväl muntligt som skriftligt.
- Möjliggöra för eleverna att kommunicera med och (att) träffa utländska elever.
- Förbereda eleverna för en internationell och global miljö.
- Uppmuntra eleverna till egna initiativ när det gäller studier och arbete utomlands.
- Uppmuntra elever till ett innovativt och globalt tänkande i entreprenörskapsanda.
- Stärka elevernas självkänsla.
- Öka elevernas handlingsberedskap inför en framtid med ökad rörlighet och ökad kulturell mångfald.
- Öka deras insikter om en internationell arbetsmiljö.
- Öka personalens insikter om den europeiska dimensionen.
- Mäta våra resultat i EQF. (Ett instrument som fungerar som ett översättningsverktyg för att göra nationella kvalifikationer gångbara i hela Europa.)
- Att använda de kvalitetsverktyg som finns som ex europass, språkpass för validering av kompetenser.
- Att regelbundet erbjuda utbildning och praktik för utländska utbytes och yrkeselever.
- Öka samarbetet med utvecklingsländer.



2011-02-01

Ovanstående målsättningar gäller också i hög grad de lärare som deltar i olika projekt med internationell inriktning. Genom att delta i olika internationella projekt får deltagande lärare och rektorer möjlighet att möta utländska kollegor. Dessa möten leder till nya insikter och kanske också en ny syn på den egna verksamheten. Det kan vidare ge impulser till olika slag av förändringar. De utländska kontakterna höjer nivån på deltagarnas kommunikativa kompetens och ställer dem inför nya situationer. Synergieffekterna blir ett faktum.

Internationella kontakter och transnationella utbyten bidrar alltså till att öka internationellt samarbete, språkkunskaper, interkulturellt lärande och förståelse för andra kulturer. Detta är då ett syfte att förbereda eleverna för de krav som en framtida global arbetsmarknad kräver. Därför är det också viktigt med själva mötet. Det ökar också kraven på att kvalitetssäkra våra kurser i ett europeiskt system.

### **Effekter på kort sikt**

Genom att delta i internationella projekt vill skolan uppnå följande effekter på kort sikt:

- Utveckla ett internationellt kontaktnät mellan partnerskolorna där kontakter knyts mellan elever, lärare och rektorer.
- Lära känna de deltagande ländernas utbildningssystem, partnerskolornas organisation, undervisningsmetoder etc.
- Samla erfarenhet inför framtiden genom att arbeta kring ett gemensamt projekt.
- Bygga regionala, nationella och internationella nätverk (exempelvis med näringslivsorganisationer, fackföreningar, lokala företag) kring projekten.
- Möjliggöra för deltagande lärare, rektorer, skolläda och ett visst antal elever att besöka de utländska partnerskolorna.
- Öka såväl elever som lärares motivation genom att de får lösa problem tillsammans i de olika projekten.



2011-02-01

## Effekter på lång sikt

Skolan vill uppnå följande effekter på lång sikt:

- Underhålla kontaktnätet mellan partnerskolorna.
- Utveckla nya projekt gemensamt med partnerskolorna och övriga aktörer i skolornas nätverk.
- Skapa former för ett löpande erfarenhetsutbyte mellan partnerskolorna.
- Öka elevernas intresse för vald utbildningsväg.
- Öka elevernas intresse för språkstudier.
- Öka den kommunikativa förmågan för både lärare och elever.
- Öka elevernas intresse för den europeiska dimissionen.
- Öka elevernas intresse för ett globalt tänkande.
- Öka elevernas deltagande vid planering av nya projekt och ta ett ökat ansvar för sin egen studiesituation.
- Möjliggöra lärarutbyte mellan de deltagande skolorna.
- Ge skolan större kontaktytor mot omvärlden.

Stefan Einarsson  
Gymnasiechef