

Den förenklade planen mot kränkande behandling och diskriminering som gäller för skolan och fritids på Sandersdalsskolan.

Sandersdalsskolan skall vara en plats för arbetsglädje och gemenskap. Eleverna ska inte känna sig kränkta, diskriminerade eller trakasserade. Det ska inte spela någon roll om man är flicka eller pojke (kön), om man inte tycker att man känner sig som det kön man är född till, (könsöverskridande identitet eller uttryck), från vilket land/plats man kommer (etnisk tillhörighet), vilken religion man har (religion eller annan trosuppfattning), om man har något funktionshinder, vilken sexuell läggning eller vilken ålder man har.

Likabehandling innebär inte alltid att alla elever ska behandlas lika.

Hur ska vi vara mot varandra och mot oss själva? (Värdegrund)

Alla har samma värde

Alla är lika viktiga och betydelsefulla

Alla ska känna sig trygga

Vi ska arbeta för att stärka varandra

Alla ska våga tro på sig själv och känna att den duger

Alla ska ha möjlighet att våga säga sin åsikt och ta ansvar för den.

Alla ska visa respekt för varandra

Vi visar hänsyn och omtanke

Vi använder ett vårdat språk som lyfter och stärker

Vi säger nej till all mobbning och kränkning

Alla ska ta ansvar för sitt handlade

Skolan är allas vår arbetsplats, där elever och personal har ett gemensamt ansvar för miljön och att lära sig nya saker.

Alla elever, föräldrar och skolpersonal ska känna till att det finns en plan mot kränkande, trakasserande och diskriminerande behandling och eleverna ska vara med i arbetet med vad som ska stå i planen.

På fritidshem och skola finns varje läsår bestämda mål som ska genomföras under läsåret och som sedan i slutet av vårterminen utvärderas.

Förra läsåret ville vi:

- Att alla känner till likabehandlingsplanen
- Att skolmiljön blir trygg och säker för alla elever
- Att arbeta mer med värdegrundsfrågor och regler
- Att alla elev känner till trygghetsgruppen på skolan

Det här läsåret vill vi göra så här för att alla ska känna sig trygga och inte känna sig kränkta eller diskriminerade:

- Alla känner till vår plan mot kränkande och diskriminerande behandling
- Alla känner till Trygghetsgruppen
- Arbeta mer med värdegrundsfrågor och regler
- Arbeta med att göra osäkra och riskutsatta miljöer på vår skolan säkra.
- Att alla elev erbjuds rastaktiviteter
- Vi arbetar med materialen: "Stopp min kropp" och "Säkra varje unge"

En beskrivning av Sandersdalsskolan och fritidshem.

På Sandersdalsskolan går 279 elever, det är 145 pojkar och 134 flickor. Skolan har ingen matsal utan elever äter i klassrum eller i angränsade rum. Elever går till Unnerödsskolan för att ha slöjdlektioner. Skolgården erbjuder en omväxlande miljö med tillgång till skog, gungor, ruschkana, pingisbord och fotbollsplan. På fritids går 215 elever och det finns 7 fritidsavdelningar. På fritids så kan eleven leka och skapa. Utifrån ålder får eleverna t.ex. göra samsarbetsövningar, genomföra en kamratbana, lära sig mer om mat och bakning, rörelse i idrottsalen och social träning.

Det arbetar ca 50 personer på Sandersdalsskolan.

Finns det platser på skolan och fritids som känns obehagliga att vara på eller där det förekommer kränkningar?

Det är viktigt att alla elever berättar om något inte känns bra på fritids eller i skolan. Genom att elever berättar för sin lärare kan vi i klassrummet eller på fritids diskutera var man känner sig rädd eller där man tycker det är obehagligt att vara.

En gång om året får alla elever svara på en enkät med frågor som lämnas in digitalt till Trygghetsgruppen.

På Sandersdalsskolan känner de flesta elever sig trygga. Men flera elever har uttryckt att på de här platserna kan det förekomma kränkningar:

- Korridoren
- Kapprum
- Omklädningsrum
- Skogen och andra undanskymda platser på skolgården

Vad görs på skolan och på fritids för att alla elever ska känna sig trygga och lika mycket värda?

Personalen pratar tillsammans med elever om regler, hur reglerna följs och att alla är lika mycket värda. Personalen informerar varandra om de ser att elever inte känner sig trygga, så att alla vuxna hjälps åt att göra det bättre.

Hur ska skolpersonal göra för att ingen ska bli diskriminerad, trakasserad eller kränkt

- prata om planen mot kränkande och diskriminerande behandling
- ha tydliga regler
- det finns rastvärdar ute och det erbjuds styrda rastaktiviteter
- personal följer med elever till och från slöjden
- personal bestämmer hur elever ska placeras i klassrum och på fritids
- personal är uppmärksam på vad elever säger till varandra och hur de behandlar varandra.
- all personal träffas i olika mötesformer och de hjälps åt att stoppa kränkningar.
- elever får endast gå enskilt på toaletten

Vad händer om en elev känner sig kränkt eller illa behandlad.

Då måste skolpersonal göra allt för att stoppa det.

1. När personalen får veta att någon känner sig kränkt eller illa behandlad då pratar de med den utsatta eleven. För att få veta vad som hänt och vem som gjorde det.
2. Personalen pratar med eleven/elever som kränker så att den/de förstår allvaret och slutar kränka. Personalen kan också bestämma olika åtgärder som ska göras för att det inte ska hända igen.
3. Föräldrar till dessa elever kontaktas och informeras om vad som hänt.
4. Skolpersonal skriver ner vad som hänt och berättar för rektorn. Rektor skickar alltid en anmälan om kränkning vidare till barn och utbildningsnämnden. Vid behov lämnar rektor ärendet vidare till trygghetsgruppen.
5. Efter några dagar kommer skolpersonal prata med eleverna igen för att se om kränkningarna har upphört.
6. Om kränkningarna ändå fortsätter kommer rektor och någon från elevhälsan att träffa föräldrarna till den som kränker samt den som blivit utsatt.

Det viktigaste är att skolpersonalen får veta om någon känner sig kränkt eller illa behandlad, för annars går det inte att stoppa kränkningarna eller att elever känner sig illa behandlad.

Om elever tillsammans med föräldrar tycker att kränkningarna fortsätter trots att skolpersonal har pratat med den som kränker och gjort olika saker för att få stopp på kränkningarna, då ska man i första hand ta kontakt med rektorn eller någon i elevhälsan. Därefter kan verksamhetschefen kontaktas.

Rektor

Christina Sikström

Sandersdalsskolan, Nordanvindsvägen 33, 451 60 Uddevalla

Telefonnummer: 0522- 69 71 03

E-post: christina.sikstrom@uddevalla.se

Trygghetsgruppen

Ingrid.patriksson@uddevalla.se

Anna.brannvik@uddevalla.se

Ninette.jendevi@uddevalla.se

Maria.isaksson@uddevalla.se

Helen.blad@uddevalla.se

chatrin.c.eriksson@uddevalla.se

Elevhälsa:

Skolkurator Chatrin Eriksson

[Telefonnummer: 0522-696688](tel:0522-696688)

E-post: chatrin.c.eriksson@uddevalla.se

Skolsköterska Ann-Chresti Ander

Telefonnummer: 0522-697207

E-post: ann-chresti.ander@uddevalla.se

Verksamhetschef grundskola/grundsärskola:

Peter Madsen

Grundskolekontoret

Rådhuset, Trädgårdsgatan 2

451 51 UDDEVALLA

Telefonnummer: 0522-69 7008

E-post: peter.madsen@uddevalla.se

Hjälper inte det kan man kontakta barn och elevombud (BEO) eller diskrimineringsombudsmannen.