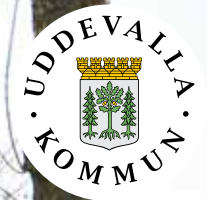


Fritidshem i Uddevalla

EN PLATS ATT UTVECKLAS PÅ



Fritidshem i Uddevalla – vår Helhetsidé

”Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation” (Skollagen 2010:800 kap 14 § 2).

Hos oss finns
tryggheten att
både våga,
lyckas och
misslyckas.

I Uddevalla håller verksamheten på fritidshemmen en god kvalitet och strävar ständigt efter att utvecklas till det bättre. Som ett led i detta arbetar vi utifrån samma helhetsidé. Fritidshemmen är en del av skolans helhet, styrs av rektor och är en plats där elever ska få möjlighet att utvecklas både som individer och i sina färdigheter. Det är viktigt att tiden på fritidshemmet upplevs som meningsfull och att eleven ges möjlighet till lärande, utmana sin nyfikenhet, kreativitet och sina sociala förmågor.

Det gör vi genom att arbeta med språk och kommunikation, skapande och estetiska uttrycksformer, natur och samhälle, lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse.

Eleven är kärnan i fritidshemsverksamheten. Vi skapar förutsättningar för att eleven ska få utveckla sig i en positiv riktning. Hos oss finns tryggheten att både våga, lyckas och misslyckas. Vi utgår ifrån den enskilda eleven och barngruppen i utformningen av den dagliga verksamheten. Varje elev ska känna sig accepterad och bli sedd under dagen av både personal och kamrater.

Pedagogerna har ett ansvar att ta tillvara på olika tillfällen att prata med vårdnadshavarna om elevens trivsel, lärande och utveckling.¹

¹ "Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång ska skapa det bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande. (Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, kap. 2.4)



En av fritidshemmets viktigaste uppgifter är att främja sociala kontakter.

Det sociala samspelet

En av fritidshemmets viktigaste uppgifter är att främja sociala kontakter. De sociala förmågorna utvecklas när barnen umgås med varandra. Pedagogernas uppgift är att uppmuntra eleverna att utveckla sina sociala kompetenser.² Alla har rätt att vara sig själva. Vi hjälper eleverna att se styrkor i varandras olikheter så att de ska kunna samspela på ett framgångsrikt sätt med andra människor i framtiden.

När elevgruppen på fritidshemmet fungerar som arena för social gemenskap så kan det uppstå konflikter. Pedagogernas roll är att stötta eleverna så de lär sig att kommunicera med varandra. Elevgruppen uppmuntras att lyssna och förstå varandras synsätt, därmed utvecklas elevernas förmåga att lösa konflikter på ett konstruktivt sätt. Det är också viktigt att pedagogerna hjälper eleverna att formulera vad de känner och tycker, då det kan vara svårt att uttrycka sig med ord.³

Lekens betydelse för lärandet

En av grundstenarna i fritidshemmet är leken.⁴ I leken kan barnen träna färdigheter såsom att vänta på sin tur, lösa konflikter, bearbeta intryck, utveckla sin fantasi och kreativitet.⁵ Pedagogen bör vara aktiv i leken för att föra den framåt, minimera sådant som stör och få fler elever att delta. När pedagogen inte deltar i leken ges möjlighet att observera eleven eller barngruppen så att verksamheten och leken utvecklas framåt. I den styrda leken anpassas valet av lek så att eleverna får utveckla det som de behöver, till exempel att samarbeta eller att hantera motgångar och framgångar.

² "Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla goda kamratrelationer samt känna tillhörighet och trygghet i elevgruppen" (Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, kap. 4)

³ "Alla i skolan skall medverka till elevernas samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen" (Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, kap. 2.1)

⁴ "Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet" (Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, kap.1)

Eleven som demokratisk individ

För att ge liv åt ett demokratiskt tänkande är eleverna med och påverkar verksamhetens innehåll. De lär sig att argumentera och ta ställning utifrån sitt eget perspektiv och samtidigt väga in och respektera andras uppfattningar. Varje elev har rätt att vara sig själv utifrån sina behov. Fritidshemmet arbetar aktivt med att motverka alla former av diskriminering. Verksamhetens aktiviteter ska ta tydlig hänsyn till diskrimineringsgrunderna.⁶ Det är viktigt att alla kan välja bland de aktiviteter som fritidshemmet erbjuder.



På fritidshemmet är det viktigt att alla elever känner trygghet i gruppen.

Alla ska få vara trygga

På fritidshemmet är det viktigt att alla elever känner trygghet i gruppen. För att eleverna ska utvecklas i positiv riktning är det viktigt att verksamheten planeras så att eleverna lyckas. När eleverna känner sig trygga vågar de även misslyckas och ta sig an nya utmaningar. Verksamheten präglas av ett tillåtande klimat där alla respekterar och accepterar varandra.⁷

⁵ Svensk författningssamling (2008:567), Diskrimineringslagen. Diskrimineringslagen förbjuder diskriminering som har samband med kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

⁶ "Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero" Svensk författningssamling (2010:800), Skollag.

Verksamheten
utgår ifrån att
ge eleverna
ökat ansvar
och inflytande
med stigande
ålder.

Undervisning i praktiken

På fritidshemmet innebär undervisning att eleverna utvecklar sina förmågor och kunskaper i ett vidare perspektiv. Lärandet kan handla om fakta, färdigheter, förståelse och förtrogenhet och uppstår när vi tar tillvara på elevernas frågor, intressen och lek. Det är viktigt att ge eleverna uppmuntran samt vara ett stöd i deras arbete, men även att eleverna utmanas. Det är också av vikt att pedagogen tillvaratar elevernas kreativitet och nyfikenhet samt låter dem pröva och utforska nya och okända aktiviteter för att stimulera deras utveckling. Verksamheten utgår ifrån att ge eleverna ökat ansvar och inflytande med stigande ålder. Pedagogerna varierar såväl aktiviteter som arbetssätt.⁷

Pedagogen tar tillvara olika tillfällen att träna eleverna på att använda sig av språkliga och matematiska kunskaper i det vardagliga livet och uppmuntrar eleverna till att berätta och lyssna.

Eleverna ska få många möjligheter att använda sig av modern teknik⁸ och estetiska uttrycksformer. Detta görs både med planerade aktiviteter och aktiviteter initierade av eleverna. Det kan göras på många olika skapande sätt.⁹

⁷ "Undervisningen i fritidshemmet kompletterar förskoleklassen och skolan genom att lärandet i högre grad ska vara situationsstyrt, upplevelsebaserat och grupporienterat samt utgå från elevernas behov, intresse och initiativ. (Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, kap. 4)

⁸ "Skolan skall ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande" (Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, kap.2)

⁹ "Eleverna ska få uppleva olika uttryck för kunskaper" (Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, kap.1)



Kort om fritidshem i Uddevalla

Fritidshemsverksamheten vänder sig till barn som går i förskoleklass till och med vårterminen det år de fyller 13 år.

Verksamheten bedrivs i form av fritidshem, pedagogisk omsorg samt fritidsklubb. Med pedagogisk omsorg menas verksamhet som bedrivs av dagbarnvårdare. Kommunen erbjuder inte verksamhet hos dagbarnvårdare för barn mellan 6–12 år. Denna verksamhet erbjuds dock hos de fristående dagbarnvårdarna (pedagogisk omsorg).

Fritidsklubb är en verksamhet för de lite äldre barnen (10–12 år) som känner sig för stora för fritids men ändå vill ha ordnade eftermiddagsaktiviteter.

Kommunala fritidshem i Uddevalla

Bokenäs skola	Norgårdenskolans
Dalabergsskolan	Norrskolan
Herrestadsskolan	Sandersdalsskolan
Hogstorps skola	Sommarhemsskolan
Hovhultsskolan	Stråkets grundsärskola
Forshällaskolan	Unnerödsskolan
Lane-Ryrs skola	Äsperöd-Skansens grundsärskola
Ljungskileskolan	Äsperödsskolan

Läs mer om fritidshem på www.uddevalla.se/fritidshem

