



## Vilka är skolans skyldigheter?

Alla elever har rätt till en trygg skolgång fri från kränkningar, trakasserier, sexuella trakasserier och diskriminering.

Om en elev upplever sig utsatt för något av ovanstående är det viktigt att personal på skolan får veta det. Skolan är skyldig att utreda vad som hänt och sätta in åtgärder. Målet med åtgärderna är att kränkningarna upphör och att eleven upplever sig trygg igen.

Den skolpersonal som på något vis får till sig information om kränkningen är den som i huvudsak också ansvarar för utredningen.

Utredningen och åtgärderna dokumenteras och sparas sedan i journalsystemet ProReNata.

## Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Alla skolor ska ha en plan för arbetet mot

- kränkningar
- trakasserier,
- sexuella trakasserier och
- diskriminering.

Detta är en förenklad version av den plan som finns på Stråket anpassad grundskola. Önskar du ta del av den fullständiga planen vänligen kontakta rektor.



**Rektor: Susanne Andersson**

Telefon: 0522 -69 58 19

E-post: [susanne.andersson@uddevalla.se](mailto:susanne.andersson@uddevalla.se)



## PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

LÄSÅRET 23-24  
Förenklad version

Stråket anpassad grundskola



## Skolans förebyggande och främjande arbete

Skolan är skyldig att arbeta både förebyggande och främjande för att öka tryggheten för eleverna.

Med *förebyggande arbete* menas ett arbete för att minimera risker för kränkningar, diskriminering och trakasserier och utgår från identifierade riskfaktorer.

Med *främjande arbete* menas ett arbete för att stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling, lika rättigheter och möjligheter. Arbetet behöver inte utgå från identifierade problem.

Både förebyggande och främjande arbete sker i form av aktiva åtgärder.

*Skolans arbete grundar sig i tillit, respekt och alla människors lika värde samt i att skapa en livslång lust att lära. **Lärande för livet, helt enkelt!***

## Elevernas delaktighet i skapandet av planen

Eleverna är skolans medelpunkt och deras tankar är den viktigaste utgångspunkten i skapandet av planen mot kränkandebehandling och diskriminering.

För att få fram elevernas åsikter och identifiera problem genomför skolan en trygghetsvandring och en anonym trygghetsenkät.

Skolan skapar därefter mål för läsåret utifrån vad som framkommit i de olika kartläggningarna samt utifrån de behov personal på andra vis uppmärksammat.



## Skolans främjande, förebyggande och åtgärdande mål för läsåret 2023-2024:

*Arbeta för ökad gemenskap mellan elever*

*Alla elever ska ha vuxna i skolan som känner att dom kan vända sig till*

*Arbeta med ökad trivsel och tydlighet under matsituationerna*