



2018-02-14

Sammanträde	Barn och utbildningsnämnden
Plats och tid	Uddevalla vuxenutbildning I17, kl. 08:30 torsdagen den 15 februari 2018
Ordförande	Cecilia Sandberg
Sekreterare	Pernilla Gustafsson

Föredragningslista

Föredragande

1. Politiskt deltagande vid SKL:s återföring gällande projektet Skolanalys Anna Hurtig
Dnr BUN 2017/00816

Ledamot och ersättare som är hindrad att delta i sammanträdet ska anmäla detta till respektive gruppledare.

Tänk på att visa hänsyn vid mötet och använd inte parfym, rakvatten eller andra starkt doftande hygienartiklar.



2018-02-14

Dnr BUN 2017/00816

Handläggare

Utredare Anna Hurtig

Telefon 0522-69 70 11

anna.hurtig@uddevalla.se

Politiskt deltagande vid SKL:s återföring gällande projektet Skolanalys

Sammanfattning

Barn och utbildning har beslutat att delta i SKL:s skolsatsning Skolanalys för att förbättra elevernas studieresultat. Som utgångspunkt för insatsen genomför SKL en kartläggning och analys som baseras bl.a. på dokumentation, enkäter, samt gruppintervjuer med representanter från alla led i skolans styrkedja. Därefter får kommunen stöttning i det förändringsarbete som tar sin utgångspunkt i kommunens prioriteringar utifrån analysen.

Den 14 och 15 mars 2018 besöker SKL kommunen och presenterar sina slutsatser av den genomförda inventeringen och sina förslag till övergripande utvecklingsområden, samt genomför workshops. Dag 1 önskar SKL återse samtliga personer som de träffade i intervjuerna. Dag 2 avser endast de personer (ca 10 st) som kommer att ingå i den arbetsgrupp som ska leda det fortsatta förbättringsarbetet.

För att få så brett deltagande som möjligt föreslår förvaltningen att samtliga ledamöter och ersättare i barn och utbildningsnämnden deltar den 14 mars kl. 13-16 och att arvode samt ersättning för förlorad arbetsförtjänst utgår.

Beslutsunderlag

Barn och utbildnings tjänsteskrivelse 2018-02-14

Avsiktsförklaring till SKL: skolanalys 2017-09-27

Förslag till beslut

Barn och utbildningsnämnden beslutar

att samtliga ledamöter och ersättare i barn och utbildningsnämnden deltar på SKL:s återföring den 14 mars kl. 13-16 samt

att arvode och ersättning för förlorad arbetsförtjänst utgår.

Hans-Lennart Schylberg
Skolchef

Anna Hurtig
Utredare

Expediera till



Avd. för utbildning och arbetsmarknad
Utbildningssektionen

Anmälan till SKL:s Skolanalys

Vi avser att uppfylla villkoren för att ta del av Sveriges Kommuner och Landstings Skolanalys enligt *Bilaga Avsiktsförklaring*. I överensstämmelse med villkoren avser vi även att påbörja ett skolutvecklingsarbete i:

Uddevalle.....

kommun

Ort: Uddevalle

Datum: 2017-09-27

Ordförande för kommunstyrelsen alt
ansvarig nämnd

Signatur

Cecilia Sandberg

Namnförtydligande

Förvaltningschef

Signatur

HANS-L SCHULBERG

Namnförtydligande

Bilaga avsiktsförklaring

Avsiktsförklaringen syftar till att precisera villkoren för deltagande i Sveriges Kommuner och Landstings (SKL) Skolanalys – stöd till egna insatser för att vända skolresultaten.

Utgångspunkter

SKL:s Skolanalys bygger på kunskaper och erfarenheter från det utvecklingsarbete som SKL genomför inom skolområdet. Analysmodellen som SKL tillämpar i satsningen utgår från vad som visat sig fungera: olika erfarenheter från framgångsrika skolor och kommuner, forskning och beprövad erfarenhet. Andra delar av satsningen, exempelvis modeller och metoder för förändringsarbete och kunskapsspridning, har SKL utvecklat tillsammans med andra kommuner.

Erfarenheter från Sverige och andra länder har visat att det är möjligt att förbättra elevernas studieresultat på relativt kort tid och uppnå en varaktig förändring. För att lyckas med det krävs ett lokalt utvecklingsarbete som är väl förankrat i alla led.

Åtaganden och roller

SKL förbinder sig att ge ett anpassat stöd i deltagande kommuns analys- och utvecklingsarbete. Som utgångspunkt för insatsen gör SKL en kartläggning och analys av kommunens resultat och kostnader för överenskomna skolverksamheter. SKL åtar sig vidare att stötta kommunen i ett förändringsarbete som tar sin utgångspunkt i kommunens prioriteringar utifrån analysen.

Deltagande kommun är ägare av skolutvecklingsarbetet och beställare av SKL:s tjänster. Kommunen ansvarar för genomförande, dokumentation och uppföljning av beslutade insatser. Därutöver åtar sig kommunen att vara en resurs i SKL:s fortsatta utveckling av Skolanalys.

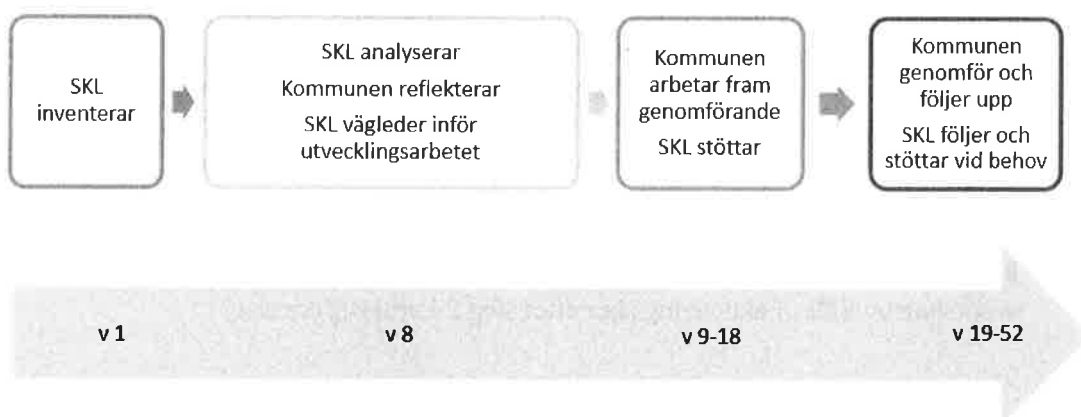
Kommunen förbinder sig att förankra utvecklingsarbetet i kommunstyrelse eller kommunfullmäktige. Ansvarig nämnd, förvaltningsledning, skolledning och lärare ingår alla i skolans styrkedja och ansvarar därför, på olika sätt, för skolans organisation och resultat. Ett deltagande i Skolanalys förutsätter att representanter för de fyra nivåerna i kedjan deltar i arbetet i samtliga led.

Deltagande i SKL:s Skolanalys innebär således ett långtgående åtagande för ett relativt stort antal flera personer i skolorganisationen. Kommunen behöver ha en beredskap för att frigöra tid för dessa personer, inte enbart i inledningsskede utan vid flera moment under planerings- och genomförandefasen.

Avslutningsvis åtar sig deltagande kommun att avsätta resurser för arbetets genomförande och att utse en särskild person som ansvarig för kontakterna med SKL. Kontaktpersonen bör vara chef för ansvarig förvaltning.

Arbetsprocess

SKL:s Skolanalys följer en arbetsprocess i fyra steg under totalt ett års tid. Samtliga fyra nivåer i styrkedjan (politiker, förvaltning, skolledare och lärare) deltar i varje steg av processen.



Steg 1: Inventering

SKL besöker kommunen och genomför gruppintervjuer med majoritet, opposition, förvaltningsledning, skolledare, lärare, fack och eventuellt elever. Besöket pågår under två dagar och syftar till att göra en inventering av nuläget i kommunens skolverksamhet.

Steg 2: Återkoppling och vägledning i utvecklingsarbete

Efter cirka åtta veckor kommer SKL tillbaka och presenterar resultaten från kartläggning och analys utifrån intervjuer, statistik och annan dokumentation. I analysen kommer SKL att lyfta fram kommunens styrkor och förbättringsområden. I samband presentationen deltar kommunen i en workshop för att reflektera över slutsatserna. Syftet med workshopen är att komma fram till några förbättringsområden att inrikta det fortsatta utvecklingsarbetet på. Vid dessa moment – presentation och workshop – bör alla som varit med vid intervjuerna delta, samt eventuellt ytterligare personer om kommunen ser ett sådant behov. Den efterföljande dagen träffar SKL förvaltningsledningen samt andra för ändamålet relevanta personer i syfte att ge vägledning och råd inför utvecklingsarbetet.

Steg 3: Planering av genomförande

I nästa steg bildar kommunen arbetsgrupper med representation från alla fyra nivåer som har i uppdrag att ta fram förslag på inriktning av det fortsatta utvecklingsarbetet inom respektive förbättringsområde samt, där så är möjligt, på operativa mål, förbättrade arbetssätt och konkreta insatser. Kommunen fattar sedan beslut om det fortsatta arbetet i en lokal genomförandeplan. SKL stöttar med vägledning och råd.



Steg 4: Genomförande och uppföljning

Kommunen genomför och följer upp sina insatser på egen hand. SKL följer kommunens arbete genom särskilda avstämningar och kan ge vägledning och råd. Utvecklingsarbetet följs upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet, både på kort och lång sikt. Eftersom Skolanalys primärt syftar till att förbättra elevernas studieresultat bör detta att följas särskilt. Kommunens uppföljning av satsningen behöver därutöver inkludera förändringar i organisation, arbetssätt och attityder. Kommunen säkerställer att SKL får ta del av kommunens uppföljning. SKL följer också upp utvecklingsarbetet och sammanställer resultat.

Pris

Grundpriset för Skolanalys är 85 000 kronor exkl. moms. Priset inkluderar kartläggning, analys resor, övernattning, förberedelser, samt återkoppling och workshop av SKL. Fakturering sker efter steg 2 i arbetsprocessen.